

Professor Dr. Shaikh Aftab Anwar

M.Com; M.B.A., Ph.D (Business Administration)
Email ID: mailto:dranwarshaikh@gmail.com Contact: +91 9822621579

Professor and Principal Poona College of Arts, Science and Commerce, Camp, Pune-411001 (MS) INDIA

Dr. Shaikh Aftab Anwar, M.Com; Ph.D (Business Administration) is an educationist, researcher, social activist and a transformational leader. He has more than 26 years of teaching, research, consultancy, executive education and industry experience. He was nominated as 'Senate Member' of Savitribai Phule Pune University by the Governor of Maharashtra. He is also a member of various boards and committees of Savitribai Phule Pune University.

Presently Dr. Shaikh is working as Principal of Poona College of Arts, Science and Commerce, Camp, Pune-411001 (MS).

Dr. Shaikh is also Member of several Educational and Professional Bodies in India and abroad. Presently he is President of Indo Global Chamber of Commerce, Industries and Agriculture.

He has been accorded with several prestigious awards including 'National Youth Award' by the Ministry of HRD, Government of India, and 'Prof. G. B. Kulkarni Award for Best Teacher in Commerce' by the Savitribai Phule Pune University.

He is Ph. D. and M.Phil Research Guide of Savitribai Phule Pune University, Pune, Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad and Tilak Maharashtra Vidyapeeth.

30 students have completed Ph.D and 16 students have completed M.Phil under his guidance.

Dr. Shaikh's Ph.D Thesis 'Designing a systems approach to Human Resource Management in the Cooperative Federations in Maharashtra' was adjudged as the 'Best Ph.D thesis in Cooperative Management' by the Indian Society for Studies in Cooperation, and was also conferred with the 'Rao Bahadur Talmaki Award'.

Dr. Shaikh has authored several books and published research papers and articles in refereed National and International Journals and presented papers in international conferences.

As a Social entrepreneur, Dr. Shaikh has established and run the organizations from scratch. He also offers advice to upcoming Educational Institutions and IT Education sector. He is a motivational speaker, Result-focused and effective leader.

He has extensively traveled to countries like China, Iran, Malaysia, Thailand Singapore Oman, UAE (Dubai, Abu Dhabi), Fiji, Kingdom of Tonga, Sri Lanka and Nepal.

BIO-DATA

Name : DR. AFTAB ANWAR M SHAIKH

Fathers Name : SHAIKH MAQBOOL HUSAIN

Date of Birth : 29th May, 1963 Birth Place : Pune

Address : B-13, Karan Gharonda, Behind Vitthalanjan, Sainikwadi,

Wadgaonsheri, Pune-411014, (MS) INDIA

Phone Nos. : (M) 9822621579 E-mail ID : dranwarshaikh@gmail.com

Educational Qualifications: Exam. Passed	Name of the Institution/University	Year of Passing
Ph.D (Business Administration)**	University of Pune	December -1992
MBA	Prist University, Thanjavur-613 403, Tamilnadu	September-2011
MS-CIT Course Maharashtra State Certificate in Information Technology	MSBTE, Government of Maharashtra	July 2005
M.Com (S P Pune University)	Ness Wadia College of Commerce. University of Pune	June- 1987
B.Com (S P Pune University)	Ness Wadia College of Commerce. University of Pune	June- 1985

^{**} Ph.D Thesis: Designing a Systems Approach to Human Resource Management in the State Level Cooperative Federations in Maharashtra. Ph.D Degree Awarded in December 1992 (exempted from NET/SET)

Teaching Experience: More than 27 years - Taught B.Com, M.Com, MBA and M.Phil. Joined Poona College as Lecturer in the Department of Commerce on 12th August, 1993.

Post	From	То	Pay Scale
Professor and Principal (Affiliated College)	11/07/2018	Till date	7 th Pay Scale (144200-218200) Academic Level-14 January -2021- Basic - 177400
Incharge Principal (Affiliated College)	1/06/ 2017	10/07/2018	58110 (48110 AGP10000) (37400-67000)
Professor (SP Pune University Approved)	18/01/2017	Till Date	56440 (46440 AGP10000) (37400-67000)
Vice Principal and Head, Department of Commerce	1/3/ 2016	30 /05/2017	
Associate Professor	25/10/ 2011	09/01/2017	
Principal (Affiliated College)	1/08/ 2009	24/10/2011	
Director (MBA)	16/08/2007	31/07/2009	
Associate Professor	23/10/ 2006		
Lecturer	12/08/ 1993		

Research Experience: More than 30 Years : PhD Awarded : 30 Students M.Phil Awarded : 16 students

Presently 6 Students are doing Ph.D & 2 students are doing M.Phil

University Assignments:

Member- Board of Studies in Business Practices, University of Pune. (2018 – 2023)

Member – Board and Sports and Physical Education, University of Pune. (2017–2019)

Member – Research and Recognition Committee, Business Laws and Taxation under the Faculty of Commerce and Management (2018 – 2023)

Ex- Senate Member – University of Pune. (2010 – 2014) (Nominated by Governor of Maharashtra Hon. K. Sankarnarayanan)

Ex-Member- Faculty of Commerce, University of Pune. (2010 – 2015)

Ex-Member – 32(5) Committee

Ex-Member- Board of Studies in Statistics and Computer Application Board, University of Pune. (2010 – 2015)

Worked as NSS Programme Officer in Poona College for more than 10 years.

Resource Person:

Served as Resource Person and delivered more than 500 lectures on Business Entrepreneurship, Self-Employment, Soft Skills, Goal Setting, Self Help Groups and Competitive Examinations.

Wrote several Research papers in referred National and International Journals. (Copy enclosed)

Editor in chief:

International Journal of Business, Management and Social Sciences (IJBMSS) (ISSN 2249-7463) International Journal of Humanities and Environmental Issues (IJHEI) (ISSN 2277-9329)

Editor of Conference proceedings:

National Seminar on Business Process Innovation through Advanced Information Technology (ISBN: 978-81-921191-0-6) National Seminar on Recent Trends in Service Sector w.s.r. to Insurance and Banking Sector (ISBN: 978-81-921191-1-3) Biannual International Conference on Contemporary Issues in Management and Technology (ISBN: 978-81-921739-1-7) International Conference on Recent Trends in Business, Management and IT (6 ISBN Volumes)

Countries Visited:

Extensively traveled to countries like China, Iran, Oman, Dubai, Abu Dhabi, Fiji, Kingdom of Tonga, Sri Lanka, Nepal, Thailand and Singapore.

PROFESSIONAL MEMBERSHIP:

LIFE MEMBER

- 1) Indian Society for Studies in Co-operation.
- 2) Indian Adult Education Association
- 3) Indian Commerce Association.
- 4) Indian Academy of Social Sciences, Allahabad.

HONOURS AND AWARDS CONFERRED (EDUCATIONAL)

- 1. December 2019: Felicitation by Alumni Association Kendriya Vidyalaya, BEG Pune on the occasion of Alumni Meet and Get together 2019 for outstanding service in the field of Education.
- 2. September 2019: 5th Nation Builder Award 2019 by Rotary Club of Mumbai West Coast (Rotary International District No. 3141, Club No. 50053), in recognition of outstanding service as a Teacher.
- 3. 1st December 2018: Award for Excellence in ICT Innovation in Education- Asia Africa ICT Excellence Award 2018.
- 4. 12 March, 2017: India International Centre, New Delhi, Skill and Vocational Education Summit 2017: Accorded with National Award for Skill Development n Enhancement by National Institute of Cleanliness Education and Research" New Delhi, at the hands of Ambassador of Laos H. E. Southam SAKONHNINHOM and Dr. Mrs. Asha Kadiyan, Vice Chancellor, Bhagat Phool Singh Mahila Vishwavidhyalay, Sonepat, Haryana.
- 5. 13 March 2015: National Business and Youth Development Award at the hands of Governor of Chattisgarh Hon. Balramji Das Tandon.
- 6. Best Educator Award at the World Management Congress 2011, presented on 29th December, 2011 at India International Centre, New Delhi for appreciating the outstanding contribution in the areas of educational planning and administration at the hands of Dr. Sead Avdic (Ambassador of Bosnia and Herzegovina).
- 7. Prof. G.B. Kulkarni Award for Best Teacher in Commerce (10th February, 2007) instituted by Savitribai Phule Pune University (Rs.1,000/- and a Memento)
- 8. Appreciation Award for 'Inculcating Entrepreneurship in students' (14th March, 2006) (Centre for Management Research and Development, MITCON & Entrepreneurs' International
- 9. Best Teacher Award 2005 (Rotary Club of Pune Chandannagar)

10. Best NSS Programme Officer Award

(District Level) 2001-02, NSS Department, University of Pune.

11. Ideal Teacher Award - 2000

(Lions Club of Pune Anand)

12. Rao Bahadur Talmaki Award - 1997 (Rs. 1,000)

<u>All India Level Award for Best Ph.d Thesis in Cooperative Management</u> (<u>Indian Society for Studies in Cooperation</u>)

13. Ideal Teacher Award - 1996

(Bhartiya Jain Sangathana, Pune)

14. Ideal Teacher Award - 1996

(School Board, Pune Municipal Corporation)

HONOURS AND AWARDS CONFERRED (SOCIAL)

- 01. Alma Award-2011, ALMA International NGO 25th September, 2011
- 02. Mother Teresa Award 2011, Urdu Weekly Awami Rai, 8th March, 2011 at the hands of Dr. Vijay Kumar Gavit, Hon. Cabinet Minister of Medical Education, Govt. of Maharashtra at Mumbai
- O3. Bharat Ratna Maulana Abul Kalam Azad "Pune Ratna Award" (Maharashtra Pratisthan, Pune)
- 04. Honoured by Maharashtra Muslim Front on 26th January, 2009
- 05. Zillah Yuva Gaurav, 2008 (Nehru Yuva Kendra, Pune Zone)
- 06. Service Above Self Award 2003 (Rotary Club of Pune Chandannagar)
- 07. Honoured by Pune Municipal Corporation on 15th August, 1997 Felicitated at the hands of Mayor of Pune Mrs. Vandana Chavan.
- 08. National Youth Award 1996-97 (Rs. 10,000)
 All India level Award) (Ministry of H.R.D., Government of India)
- 09. Jagrut Nagrik Puraskar 1996 (Presented in 1997) (Mumbai Vritapatra Lekhak Sangh, Mumbai)
- 10. Janjagruti Gourav Puraskar- 1997 (Janjagruti Vichar Manch, Pune)
- 11. Prof. Ram Krishna More Adarsh Yuva Puraskar 1997 (Rs. 1,000) (Suvarna Samiti Pimpri Chinchwad City)
- 12. Janhitwadi Puraskar 1997 (Yuva Bharti, Pune)
- 13. Swami Vivekanand Yuva Gourav Puraskar 1997 (State Level Award) (Vivek Kranti Dal and Vande Mataram Sangathana, Maharashtra)
- 14. Man of the Year Award 1996 (American Biogriphical Institute, America)
- 15. Outstanding Young Person Award 1996 (Saras Jaycees, Pune)
- 16. Shiv Chatrapati Yuva Gourav Puraskar 1996 (Shivanjali Pratisthan, Dapodi)
- 17. Late Rajiv Gandhi Gourav Puraskar 1994 (Rajiv Gandhi Vichar Manch, Pune)
- Gen. Arun Kuman Vaidya Award 1992
 (Shaheed Gen. Arun Kumar Vaidya Educational Development Centre, Pune)

BIOGRAPHICAL NOTE INCLUDED IN THE FOLLOWING PRESTIGIOUS NATIONAL AND INTERNATIONAL WHO'S WHO:

- 1. Indo-American Who's Who 1994
- 2. Reference India Biographical Notes on Men and Women of achievement of Today and Tommorrow 1995.
- 3. Indo- American Who's Who 1996
- 4. Dictionary of International Biography, Cambridge, England-1997.
- 5. Who's Who in the World, New Province, America 1997
- 6. Research Fellow, American Biographical Institute, America, 1997
- 7. Included in the VIII edition of International Directory of Distinguished

Leadership. Published by American Biographical Institute, America,

1997.

Professor Dr. Shaikh Aftab Anwar,

M.Com; MBA; Ph.D (Business Administration)

Email ID: dranwarshaikh@gmail.com Contact: +91 9822621579

Professor and Principal

Poona College of Arts, Science and Commerce, Camp, Pune-411001 (MS) INDIA

BOOKS AND RESEARCH PAPERS PUBLICATION

Papers in Refereed Journal with Impact Factor

Sr. No.	Title of the paper	Month & Year of Publication
01	The Menace of Microfinance in India Dr. Aftab Anwar Shaikh Galaxy link-ISSN 2319-8508 Page No26-30 Impact factor-4.361	November-A pril 2017-18
02	Use of Social Networking Sites in Academia Zareena Shaikh Dr. Aftab Anwar Shaikh Galaxy link-ISSN 2319-8508 Page No26-30 Impact factor-4.361	November-A pril 2017-18
03	Awareness of Academic use of Smartphone Applications among management Students Shabana Amin Mulla Dr. Aftab Anwar Shaikh Galaxy link-ISSN 2319-8508 Page No26-30 Impact factor-4.361	November-A pril 2017-18
04	A proposed study of Software Project Development undertaken by Computer Science Students Mirza Imran Baig & Dr. Aftab Anwar Shaikh GENIUS – ISSN – 2279-0489 Page Number 15 - 29 Impact Factor 3.504 (www.sjifactor.com)	February 2017
05	Usage of Social Networking Sites among students Dr. Aftab Anwar Shaikh & Ms. Zareena Shaikh Page Number 195 - 199 International Journal of Management Studies Vol – IV, Issue – I ISSN 2249-0302 Impact Factor 2.26	January 2017
06	Role of Make in India in Promoting Entrepreneurship Pune Research Times (Online) An International Journal of Contemporary Studies Vol 2, Issue 1, ISSN 2456-0960 JIF 2.07 http://puneresearch.com/times/volume/36	(Jan to Mar 2017)
07	Make In India Campaign-Pros, Cons and Impact on Indian Economy	(Jan to Mar 2017)

	Dr. Aftab Anwar Shaikh & Eram Khan Pune Research Times (Online) An International Journal of Contemporary Studies Vol 2, Issue 1, ISSN 2456-0960 JIF 2.07 http://puneresearch.com/times/volume/36	
08	An Economic Analysis of Drought on F.M.C.Gs In Rural Maharashtra Dr. Shaikh Aftab Anwar VOL 2; ISSUE 6 - PUNE RESEARCH SCHOLAR (Online) (ISSN 2455-314X) JIF 2.46 http://puneresearch.com/scholar/volume/34	(Dec 2016- Jan 2017)
09	Emerging Issues in Tourism system in relation to the people and their environment Indian Journal of Commerce & Management Studies (GIF): 0.875 ISSN: 2249-0310 EISSN: 2229-5674	May, 2016
10	Constituents of Tourism industry—A study Researchers' World — Journal of Arts, Science and Commerce VolVII Issue -2 (2) Page Nos. 1-7 ISSN 2231-4172 (GIF): 0.765	April, 2016

Papers published in Refereed Journal (Without Impact factor)

Sr. No.	Title of the paper	Month & Year of Publication
01	Green Supply Chain Management- An Initiative Towards Eco-Friendly Production SHODH SANCHAR Bulletin Vol10 Issue 37 Page Nos. 01-05 ISSN: 2229-3620	January to March 2020
02	A Study Of Consumer Perception Towards Digital Food App Services In Pune City SHODH SANCHAR Bulletin Vol10 Issue 37 Page Nos. 93-98 ISSN: 2229-3620	January to March 2020
03	Role of Employability Skills in Economic Development Education Today(An International Journal of Education & Humanities) Vol-XI Number-1 Page Nos. 63-69 ISSN:2229-5755	January to December 2020
04	To study Changing Trends in Adoption of Software Project Management Principles in Project Based Learning Components of Computer Science Course in Colleges of Pune City International Journal of Advance and Innovative Research Vol-6, Issue 1(XVII) Page Nos. 23-26 ISSN:2394-7780	January to March 2019
05	To Study changing trends in adaptation of software project management principles in project based learning components of computer science course in colleges of Pune city International Journal of Advance and Innovative Research (IJAIR) ISSUE-I, VOLUME-VI Part – VI Page Nos-23-26 ISSN:2394-7780	January to March 2019
06	Knowledge management Strategies in Indian industries: An innovative HR practices for organizational excellence International Journal of Advance and Innovative Research (IJAIR) ISSUE-I, VOLUME-VI Part – V Page Nos-88-93 ISSN:2394-7780	January to March 2019
07	EMERGING HR TRENDS IN COMMERCIAL BANKING IN INDIA International Journal of Advance and Innovative Research (IJAIR) ISSUE-I, VOLUME-VI Page Nos-001-004 Part – IV ISSN:2394-7780	January to March 2019
08	A Study on Key Trends in Apparel Retailing Ajanta ISSN - 2277-5730	April –June 2018

	Digitalization of Business Strategy in 21st Century: A New Mantra for Corporate Sustainability Ajanta	
09	ISSUE-II, VOLUME-VII	April –June
0,7	PART-II	2018
	Page No- 167-176	
	ISSN - 2277-5730	
	Changing Dimensions of HRD Practices in Manufacturing Industries	
	in India: A Paradigm Shift for 21st Century	
	Ajanta	Anuil Iuno
10	ISSUE-II, VOLUME-VII	April –June 2018
	PART-III	2010
	Page No- 009-015	
	ISSN - 2277-5730	
	A Study of Changing Trends and Challenges in Software Project	
	Management with respect to Post graduate projects of Computer	December-2
11	science Pune city	017 to
	Royal Vol-VI Issue-II ISSN - 2278-8158	May-2018
	Employee Performance in Public Sector Industry with Special	
	Reference to National Aluminum Company Ltd in Odisha: A	
12	Driving Force for Corporate Excellence	April –June
	Ajanta Vol-VI Issue-II Part-II	2018
	ISSN - 2277-5730	
	Entertainment Farming & Agri-Tourism	
	Ajanta	July –
13	Ajanta Vol-VII Issue-III Part-XII	September
	ISSN - 2277-5730	2018
	Green HRM Practices in Indian Industries:	
	A new Mantra for Organizational Survivability	July –
14	Ajanta	September
	ISSN - 2277-5730	2018
	Socio-Legal Dimensions of Live-In Relationship in India: Problems	Inly
15	and Perspectives	July – September
13	Ajanta	2018
	ISSN - 2277-5730	2010
	Internet Advertising Strategies : An Alternative to Traditional	
16	Marketing	November,
16	International Journal of Commerce, Business and Social Sciences Vol. VI, Issue 7 (I), Page Nos. 72-75	2016
	ISSN: 2277-9310	
	Impact of Government Education Programmes on Muslim	
	Minorities	NI 1
17	International Journal of Business, Management & Social Sciences	November,
	Vol. VII, Issue 2 (I), Page Nos. 57-67	2016
	ISSN: 2249-7463	
1	Online Advertising and Promotion : Modern Technologies for	
	<u> </u>	
18	Marketing International Research Journal of Humanities & Environmental	July, 2016

	T *	I
	Issues Vel. V. Issue 4 (I) Page Neg. 42, 46	
	Vol. V, Issue 4 (I), Page Nos. 42-46 ISSN:2277-9329	
	Cross Cultural Management – Cross Cultural Communication at	
	Global Workplace and Challenges	
19	International Journal of Multi Disciplinary Research	May, 2016
	Vol. VI, Issue 1 (I), ISSN: 2277-9302	1,143, 2010
	Page Nos. 93-99	
	Agri Tourism: A Key Source to conquer the unemployment in rural	
	area.	Fohruery
20	International Journal of Multidisciplinary Research,	February, 2016
20	Vol. I, Issue 10 (III),	2010
	Page No. 68-71 <i>ISSN</i> :2277-9302	
	Impact of Afro Tourism on Local Agricultural Occupation:	
	A Case Study of Pune District, India	March,
21	International Journal of Business, Management & Social Sciences	2015
	Vol. IV, Issue 7 (I),	
	Page Nos. 109-112 ISSN: 2249-7463 A Comparative Study in housing	
	finance in India in Delhi NCR	
	International Research Journal of Commerce, Business and	September,
22	Social Sciences	2014
	Vol. III, Issue 6 (I),	2011
	Page Nos. 90-94, <i>ISSN</i> : 2277-9310	
	An analytical Study of Performance Appraisal : A Case study	
	of Mobulous Technology	
23	International Journal of Management Contemplation's	July, 2014
	Vol. I, Issue 7,	
	Page Nos. 73-80, <i>ISSN</i> : 2348-1641	
	Impact of Technology on Recruitment Sources with reference to	
	quality of hire.	
24	International Journal of Economics, Law and Social Sciences	July, 2014
	Vol. I, Issue 7, Page Nos. 74-76, ISSN: 2348-165X	
	1 age 1105. 74-70, 13511. 2340-103A	
	Role of E Learning in Management Education	
	International Journal of Multidisciplinary Research	January,
25	Vol. 11, Issue 10 (II),	2014
	Page Nos. 75-77	
	ISSN: 2277-9302	
	Challenges & Strategies of SME's in India	
26	International Journal of Multi Disciplinary Research	December,
-3	Vol. I, Issue 9(II),	2012
	Page Nos. 75-78, ISSN: 2277-9302	
27	Best HRM Practices – A Study from Panchatantra International Journal of Business, Management & Social Sciences	December,
	Vol. II, Issue 4 (II),	2012
	Page Nos. 127-132, ISSN: 2249-7463	2012
	The Impact of E-Business on Indian Banking Sector	
28	International Research Journal of Commerce, Business and	November,
	Social Sciences,	2012

		, ,
	Vol. I., Issue 8 (I),	
	Page Nos. 44-47, ISSN: 2277-9310	
	Role of Competencies in HRM in IT Industries	
29	International Journal of Multidisciplinary Research	November,
	Vol. 1, Issue 8 (II),	2012
	Page Nos. 29-32, <i>ISSN</i> : 2277-9302	
	Data mining for network security	
30	International Journal of Advances in Management Technology	October,
	And Engineering Sciences (IJAMTES) Vol.2, Issue 1(I),	2012
	Page Nos. 79-83ISSN:2249-7455	
	Prospects & Challenges of E-Retailing in India	
	International Research Journal of Humanities & Environmental	October,
31	Issues	2012
	Vol. I, Issue 7 (I),	2012
	Page Nos. 82-84, <i>ISSN</i> : 2277-9329	
	A role of ICT in Rural Development	
32	International Journal of Business, Management & Social Science	September,
	Vol.2, Issuel(III),	2012
	Page Nos. 130-133, ISSN: 2249-7463	
	Issues and Concerns in Social Media Marketing in India	
	International Research Journal of Commerce, Business & Social	September,
33	Sciences,	2012
	Vol. I, Issue 6,	
	Page Nos. 54-56, <i>ISSN</i> : 2277-9310	
	Green Marketing – Sustainability Issues and Challenges	
24	International Research Journal of Humanities & Environmental	4 2012
34	Issues.	August, 2012
	Vol. I, Issue 5,	
	Page Nos. 54-57, <i>ISSN</i> : 2277-9329 Challenges of E – Retailing for Indian Retail Sector	
	International Journal of Multidisciplinary Research,	
35	Vol. I, Issue 5 (II), Page Nos. 79-81	
33	ISSN:2277-9302	August, 2012
	15511.22//-9302	
	Indian Jute Industry: Potential and performance in the era of	
	globalization	
	International Research Journal of Commerce, Business and	
36	Social Sciences	July, 2012
	Vol. 1, Issue 4	
	Page Nos. 106-109, ISSN: 2277-9310	
	Management and Business Education in India: Opportunities and	
	Challenges	
37	International Journal of Business, Management & Social Science	July, 2012
	Vol. I, Issue 11,	
	Page Nos. 72-73, <i>ISSN</i> : 2249-7463	
	Problems and Prospects of user authentication in computer systems	
39	International Journal of Advances in Management, Technology	July, 2012
	and Engineering Sciences	July, 2012
	Vol.1, Issue 10), Page Nos. 71-74 ISSN: 2249-7455	
40	Human Capital Management in KPOs	June, 2012
	International Journal of Multidisciplinary Research,	Juile, 2012

	Vol. 1, Issue 3	
	Page Nos. 90-98, <i>ISSN</i> : 2277-9302	
	Emotional Intelligence in Management	
41	International Research Journal of Humanities & Environmental	June, 2012
	Issues	vane, 2012
	Vol. I, Issue, Page Nos. 67-70, ISSN: 2277-9329	
	Role of Christian Churches towards value based education	
	International Journal of Advances in Management, Technology	
42	and Engineering Sciences (IJAMTES)	May-2012
	Vol.1, Issue 8 (II),) Page Nos. 132-134	
	ISSN: 2249-7455	
	Rural Marketing in India: Scope and Challenges	
42	International Journal of Multi Disciplinary Research	NA 2012
43	Vol. I, Issue 2(I),	May, 2012
	Page Nos. 106-108	
	ISSN: 2277-9302	
	A study of Indian Service Sector: Growth and Comparison	
,,	International Journal of Advances in Management, Technology	A 1 2012
44	and Engineering Sciences	April, 2012
	Vol.1, Issue 7(VI)	
	Page Nos. 53-59 ISSN:2249-7455	
	Microfinance in Indian Economy for Sustainable Development	
45	International Journal of Multidisciplinary Research, Vol. I, Issue I	April, 2012
	Page Nos. 79-81 <i>ISSN: 2277-9302</i>	
	Impact of E-Learning on Education	
	International Journal of Advances in Management, Technology	
46	and Engineering Sciences (IJAMTES)	April, 2012
40	Vol. 1, Issue 7 (II)	71pm, 2012
	Page Nos. 217-220, <i>ISSN:2249-7455</i>	
	A study of the distribution of the network problems faced by the	
	corporate customers of telecom service operators with reference to	
47	the Pune City	
	International Journal of Business, Management & Social Science	
	Vol.1, Issue 7(II) Page Nos. 123-126, ISSN: 2249-7463	M arch, 2012
	Agricultural Finance and Rural Credit in India: Issues and	
	Challenges	
48	International Journal of Business, Management & Social Science	March, 2012
40	Vol. I, Issue 7 (III)	March, 2012
	Page Nos. 95-101	
	ISSN: 2249-7463	
	A study of drivers leading to the Customer Satisfaction with the	
	reference to wire line Telephone Customers in Pune City	
49	(International Journal of Business, Management & Social Science	February,
	Vol. 1, Issue 6(I)	2012
	Page Nos. 214-220	
	ISSN:2249-7463	
	CSR- A Tool for Economic Development: A Case Study of Lupin	
50	Human Welfare & Research Foundation (Rajasthan)	February,
	International Journal of Advances in Management, Technology & Enginee	2012
	Sciences	

	Vol. I, Issue 5 (II) Page Nos. 96-99 ISSN: 2249-7455	
51	Growth, Development and Impact of Tourism Industry in India International Journal of Business, Management and Social Sciences Vol. I, Issue 3 (II) Page Nos. 94-97 ISSN: 2249-7463	November, 2011
52	Role of religion in communal harmony and national integration International Journal of Business, Management & Social Science Vol. 1, Issue 1 Page Nos. 18-20 ISSN: 2249-7463	September, 2011
53	Need for Professionalization of Cooperative Management Page Nos. 45-49 ISSN: 0025-0430	

Papers in Other Reputed Journal (Non-Refereed Journal)

Sr. No.	Title of the paper	Month & year of Publication
1	Pharmaceutical Sector: The Growth & Escalation after Globalization Page Nos. 57-62 ISBN: 978-81-921191-0-6	March 2014
2	Emerging Issues and Challenges in E – Commerce Page Nos. 94-95 ISBN: 978-81-921739-0-0	2011
3	Foreign Direct Investment in Infrastructure Development in India: Its role and relevance Page Nos. 86-88 ISBN: 978-81-921739-5-5	2011
4	Role of Microfinance Institutes in India Page Nos. 67-69 Page Nos. ISBN: 978-81-921739-8-6	2011
5	Unique Perspectives of Workplace Diversity and Employee Performance Page Nos. 67-70 ISBN: 978-81-921739-1-7	2011
6	Development of MSME's in Maharashtra – Challenges and Opportunities Page Nos. 62-65 ISBN: 978-81-921739-2-4	2011

	Self Help Groups – The informal institution for women empowerment	
7	Page Nos. 80-82	
	ISBN: 978-81-921739-7-9	

Reference Books published by an International Publisher with ISBN number

Reference Books published by an International Publisher with ISBN number				
Sr.	Title of the Book	Publisher & type		
No.	Title of the Book	(National/International)		
		International Publications		
	Financial Inclusion and Economics Growth	International Publications		
1		Publishers & Distributors		
	ISBN: 978-81-945988-3-1	6A/540, Avas Vikas, Hanspuram,		
		Kanpur-208 021		
		International Publications		
	Recent Concerns of Economic Growth	Publishers & Distributors		
2	ISBN: 978-81-945988-1-7	6A/540, Avas Vikas, Hanspuram,		
		Kanpur-208 021		
	W	International Publications		
	Women Empowerment & Economic	Publishers & Distributors		
3	Development	6A/540, Avas Vikas, Hanspuram,		
	ISBN: 978-81-945988-7-9	Kanpur-208 021		
		International Publications		
	Women Empowerment for Gender Equality ISBN: 978-81-947391-6-6	Publishers & Distributors		
4		6A/540, Avas Vikas, Hanspuram,		
		Kanpur-208 021		
		IDEA PUBLISHING,		
	Disaster Management Preparedness	Block- 9b, Transit Flats,		
5	Reference Book	Hudco Place Extension Near Andrews		
	ISBN: 978-93-86518-12-5	Ganj, New Delhi: 110049		
		National Publication		
	Medical Tourism : Global and Indian	IDEA PUBLISHING,		
	Experiences	Block- 9b, Transit Flats,		
6	ISBN: 978-93-86518-09-5	Hudeo Place Extension Near Andrews		
	10211171070 00010 07 0	Ganj, New Delhi: 110049		
		National Publication		
	Fundamentals of Management ISBN:	IDEA PUBLISHING,		
	978-93-86518-08-8	Block- 9b, Transit Flats,		
7	7.0 70 00010 00 0	Hudco Place Extension Near Andrews		
,		Ganj, New Delhi: 110049		
		National Publication		
	Human Resource Management Practices in	IDEA PUBLISHING,		
	Cooperative Sector	Block- 9b, Transit Flats,		
8	Reference Book	Hudco Place Extension Near Andrews		
	ISBN: 978-81-933269-3-0	Ganj, New Delhi: 110049		
		National Publication		
		Jnanada Prakashan (P&D), 4837,		
9	Research Methodology	Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya		
	Reference Book	Ganj, New Delhi – 110002 National		
	ISBN: 978-81-7139-682-5	Publication		
	Export Documentation	Jnanada Prakashan (P&D), 4837,		
10	_			
	Reference Book	Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya		

	ISBN: 978-81-7139-627-6	Ganj, New Delhi – 110002 National
		Publication
11	International Economics Reference Book ISBN: 978-81-7139-624-5	Jnanada Prakashan (P&D), 4837, Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002 National Publication
12	Introduction to Foreign Trade Reference Book ISBN: 978-81-7139-623-8	Jnanada Prakashan (P&D), 4837, Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002 National Publication
13	Conservation Agriculture Technology Reference Book ISBN: 978-81-7139-688-7	Jnanada Prakashan (P&D), 4837, Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002 National Publication
14	International Marketing Reference Book ISBN: 978-81-7139-626-9	Jnanada Prakashan (P&D), 4837, Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002 National Publication
15	Agriculture and Rural Development Reference Book ISBN: 978-81-7139-685-6	Jnanada Prakashan (P&D), 4837, Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002 National Publication
16	Agricultural Geography Reference Book ISBN: 978-81-7139-684-9	Jnanada Prakashan (P&D), 4837, Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002 National Publication
17	Agricultural Marketing Reference Book ISBN: 978-81-7139-687-0	Jnanada Prakashan (P&D), 4837, Prahlad Street, 24, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002 National Publication

Subject Books, published by other local publishers, with ISBN number

Sr. No.	Title of the Book	Publisher	
1	Business Mathematics Text Book	Success Publications, Radha Krishna Apartment, 535, Shaniwar Peth, Appa Balwant Chowk, Pune- 411030 ISBN: 978-93-80984-98-8	
2	Inventory Management (SAD)	Tech – Max Pubications, B/5, First Floor, Maniratna Complex, Aranyeshwar Corner, Pune – 411009 ISBN: 978-81-8492-254-7	
3	Business Entrepreneurship	Nirali Prakashan, Abhyudaya Pragati, Shivaji Nagar, Off. J. M. Road, Pune – 411005 ISBN: 978-93-5164-079-0	

4	Production & Operation Management	Vision Publications, 39/1, Budhwar Peth, Appa Balawant Chowk,
		Pune – 411002 ISBN:978-81-89993-12-2

Edited books with ISBN number

Sr. No.	Title of the Book	Publisher
1	Financial Inclusion : A Step Towards Cashless Economy	Financial Inclusion and Economics Growth ISBN: 978-81-945988-3-1 Edition: 2020
2	Ethics and Corporate Social Responsibility	Choice College of Arts and Commerce, Kothrud, Pune- 38 ISBN: 978-81-923835-3-8
3	Role of teachers and educational institution in social transformation	Choice College of Arts and Commerce, Kothrud, Pune- 38 ISBN: 978-81-923835-4-5
4	Role of teachers in promoting national integration, peace, sustainable communal harmony	Choice College of Arts and Commerce, Kothrud, Pune- 38 ISBN: 978-81-923835-5-2

Professor Dr. Shaikh Aftab Anwar

M.Com; Ph.D (Business Administration)

Email ID: dranwarshaikh@gmail.com Contact: +91 9822621579

Professor and Principal

Poona College of Arts, Science and Commerce, Camp, Pune-411001 (MS) INDIA

RESEARCH GUIDANCE

Ph. D. Degree Awarded: 30 Students

Sr.	Ph. D	degree awarded	
No.	with date		Name of the candidate
	Degree	Date	
1	Ph.D	17/10/2020	Mirza Imran Baig
			(Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada
			University, Aurangabad)
2.	Ph.D	04/08/2020	Wafia Wahid Wadsadwala
			(Savitribai Phule Pune University)
3.	Ph. D.	22/10/2018	Zareena Shaikh
		1.0 (0.0 (0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	(Tilak Maharashtra Vidyapeeth)
4	Ph. D.	12/06/2018	Tahir Shaikh
		21/01/2010	(Savitribai Phule Pune University)
5	Ph. D.	21/04/2018	Mahtab Alam
			(Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada
			University, Aurangabad)
6	Ph. D.	04/06/2016	Patil Kapil Arvind
		0.0000000000000000000000000000000000000	(Savitribai Phule Pune University)
7	Ph. D.	03/05/2016	Peerzade Riyasat Aminuddin
	D1 D	0=/44/004	(Savitribai Phule Pune University)
8	Ph. D.	27/11/2015	Nasreen Parvez Khan
	DI D	07/01/2015	(Savitribai Phule Pune University)
9	Ph. D.	27/01/2015	Mahajan Milind Vivek
10	DI D	27/01/2015	(Tilak Maharashtra Vidyapeeth)
10	Ph. D.	27/01/2015	Devdas Avantika Lawrence
11	DI D	07/04/2015	(Tilak Maharashtra Vidyapeeth)
11	Ph. D.	07/04/2015	Irfan Ahmed Ajmeri
12	DI. D	27/12/2014	(Tilak Maharashtra Vidyapeeth)
12	Ph. D.	27/12/2014	Ghaseemi Mahboobeh
12	Ph. D.	24/08/2014	(Savitribai Phule Pune University)
13	M. D.	24/08/2014	Kale Ravsaheb Bhaiyya
14	Ph. D.	22/11/2013	(Savitribai Phule Pune University) Shagufta Sameer Sayyed
14	ΓΠ. D.	42/11/2013	(Savitribai Phule Pune University)
15	Ph. D.	01/03/2013	Motuhifonua Keasi Tupou
13	1 II. D.	01/03/2013	(Savitribai Phule Pune University)
16	Ph. D.	11/08/2012	Manoj Madhavrao Narwade
10	111.17.	11/00/2012	(Savitribai Phule Pune University)
17	Ph. D.	08/02/2011	Ashok Giri
1 /	111. D.	00/02/2011	(Savitribai Phule Pune University)
18	Ph. D.	08/02/2011	Abdol Karim Gaiem
10	1 II. D.	00/02/2011	1 10 doi 1 Kuriii Ouroiii

1	1	1	
			(Savitribai Phule Pune University)
19	Ph. D.	14/01/2011	Hasinuddin
			(Savitribai Phule Pune University)
20	Ph. D.	04/01/2011	Sisodiya Mamta
			(Savitribai Phule Pune University)
21	Ph. D.	21/02/2011	Kasmi Zartaz Murtaza
			(Savitribai Phule Pune University)
22	Ph. D.	15/09/2010	Sajid Alvi
			(Savitribai Phule Pune University)
23	Ph. D.	30/01/2008	Mehdi Abdulla Mohsen Abdulla
			(Savitribai Phule Pune University)
24	Ph. D.	04/05/ 2007	Kazem Mahboul M.
			(Savitribai Phule Pune University)
25	Ph. D.	18/08/2007	Aref Abdulrazzak Ahmed
			(Savitribai Phule Pune University)
26	Ph. D.	04/05/2007	Ghorpade Nitin Laxman
			(Savitribai Phule Pune University)
27	Ph. D.	04/05/2007	Fazlzadeh Alireza
			(Savitribai Phule Pune University)
28	Ph. D.	26/07/2005	Mehdi Dehghan Neistanaky
			(Savitribai Phule Pune University)
29	Ph. D.	02/04/2005	Shelar Balu Ambadas
			(Savitribai Phule Pune University)
30	Ph. D.	13/10/2004	Shaila Bootwala
			(Savitribai Phule Pune University)

Professor Dr. Shaikh Aftab Anwar

M.Com; Ph.D (Business Administration)

Email ID: dranwarshaikh@gmail.com Contact: +91 9822621579

Professor and Principal

Poona College of Arts, Science and Commerce, Camp, Pune-411001 (MS) INDIA

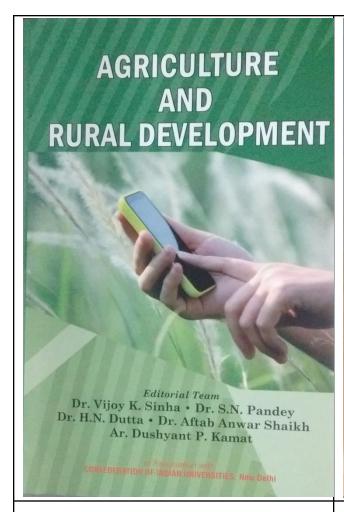
RESEARCH GUIDANCE

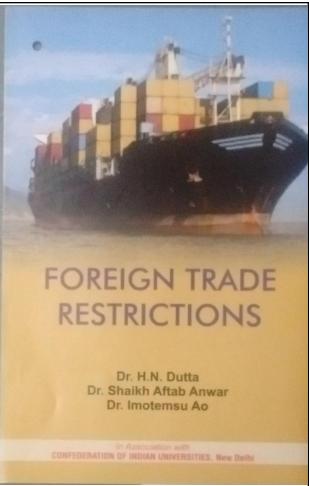
M.Phil. Degree Awarded: 16 Students

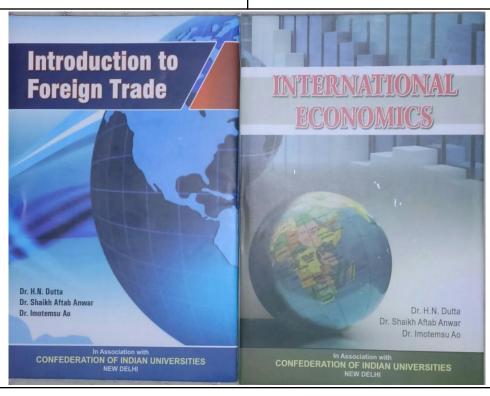
Sr. No.		nil awarded with date	Name of the candidate
	Degree	Date	
1	M.Phil	08/09/2020	Shivaji Shrimant Kolekar (Savitribai Phule Pune University)
2	M.Phil	25/02/2020	Upasana Oswal (Savitribai Phule Pune University)
3	M. Phil	09/11/2018	Meer Javed (Savitribai Phule Pune University)
3	M.Phil	08/08/2018	Irfan Shaikh (Savitribai Phule Pune University)
5	M. Phil	27/12/2016	Heena Sayyed (Savitribai Phule Pune University)
6	M. Phil	19/08/20016	Prasad Ravi Kant Bijendra (Savitribai Phule Pune University)
7	M. Phil	18/06/2012	Pathan Jahanara Hashimkhan (Savitribai Phule Pune University)
8	M. Phil	04/05/2011	Lakhani Divya (YCMOU)
9	M. Phil	18/03/2011	Shaikh Mudassir MD Usman (Savitribai Phule Pune University)
10	M. Phil	22/12/2009	Ratnaparkhe Gajanan Dattatray (Savitribai Phule Pune University)
11	M. Phil	26/06/2009	Jagdale Aba Anna (Savitribai Phule Pune University)
12	M. Phil	05/05/2009	Badve Amruta Jayavant (Savitribai Phule Pune University)
13	M. Phil	20/03/2009	Doke Ajinath Maruti (Savitribai Phule Pune University)
14	M. Phil	26/11/2008	Ranjana Gaikwad (Savitribai Phule Pune University)
15	M. Phil	18/11/2008	Giri Narsingh Subhash (YCMOU)
16	M. Phil	11/11/2008	Kale Raosaheb Bhayya (Savitribai Phule Pune University)

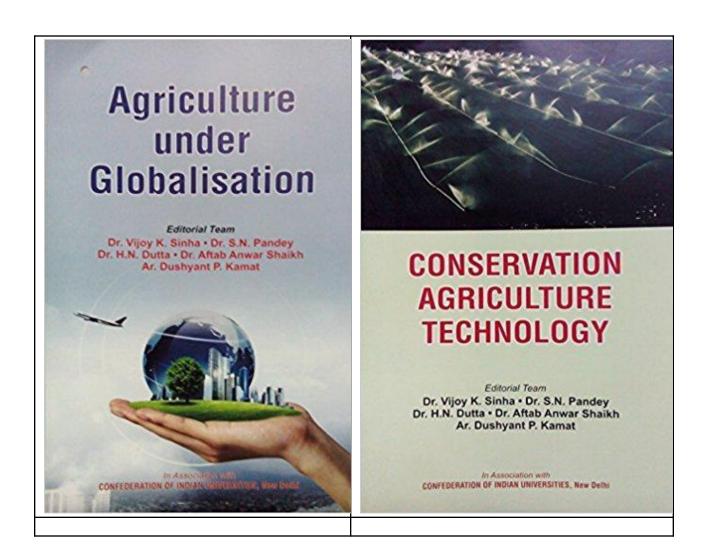
Books Published:

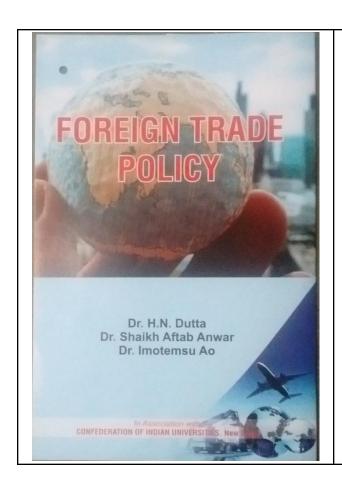


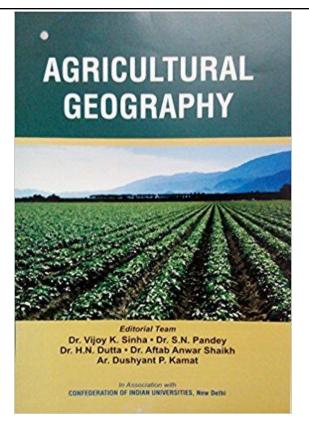


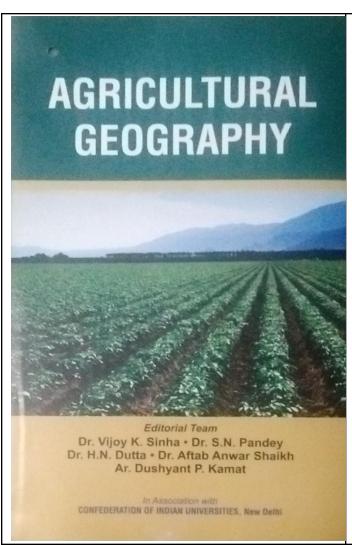


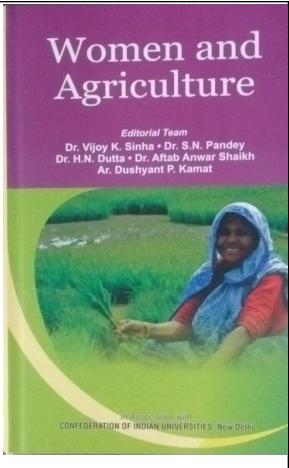


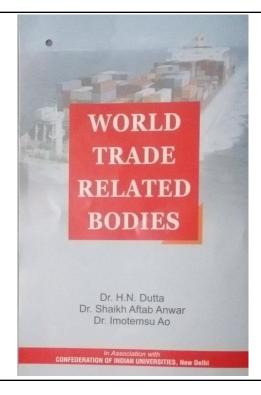


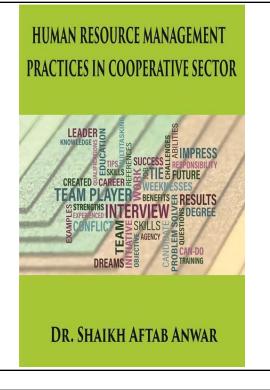


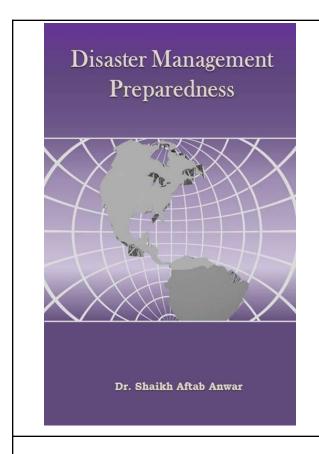


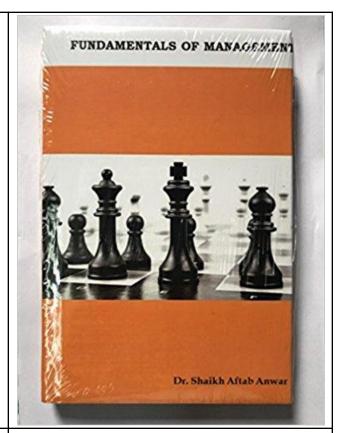


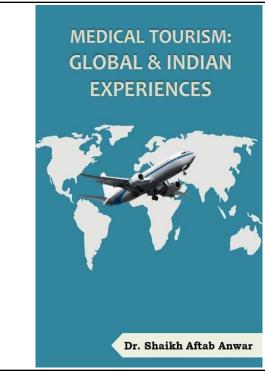


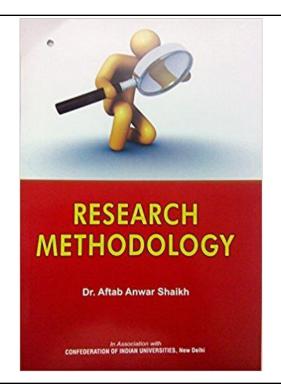












Felicitation at the hands of His Excellency Hon. Bhagat Singh Koshiyari, Governor of Maharashtra for helping poor and needy during Lockdown









12 March, 2017: India International Centre, New Delhi Skill and Vocational Education Summit 2017: Accorded with *National Award for Skill Development n Enhancement* by National Institute of Cleanliness Education and Research" New Delhi, at the hands of Ambassador of Laos H. E. Southam SAKONHNINHOM and Dr. Mrs. Asha Kadiyan, Vice Chancellor, Bhagat Phool Singh Mahila Vishwavidhyalay, Sonepat, Haryana





27th March 2017: *Outstanding Educationist Award* to Dr. Tanmoy Rudra: With Governor of Jharkhand Her Excellency Ms. Draupadi Murmu at the International Conference on Environment n Ecology at St Xavier"s College, Ranchi





2016 WORLD CLEANLINESS CONVENTION HELD AT INDIA INTERNATIONAL CENTRE NEW DELHI ON 12-13 DECEMBER 2016

(World Cleanliness Day)

The Union Minister of State for Health and Family Welfare, Government of India Ms. Anupriya Patel while inaugurating the 2016 World Cleanliness Convention advocated among the policymakers, diplomats, academicians, students and activists to design and implement cleanliness friendly activities with a view to giving a boost to the Swachchh Bharat Abhiyan launched by the Hon'ble Prime Minister of India Narendra Modi.



The Union Minister of State for Health and Family Welfare, Government of India
Ms. Anupriya Patel inaugurated 2016 World Cleanliness Convention





My Book on "Research Methodology" published by Jnanada Prakashan, New Delhi was released at the hands of Professor Seyed Ehtesham Hasnain, Vice Chancellor of Jamia Hamdard and former member, Scientific Advisory Council to the Prime Minister of India on 12th December 2016 at India International Centre, New Delhi.



12 March, 2017: India International Centre, New Delhi
My book *"Human Resource Management Practices in Cooperative
Sector"* was released at the hands of Ambassador of Laos H. E. Southam
SAKONHNINHOM and High Commissioner of Zambia Her Excellency Mrs.
Judith K.K. Kan'goma Kapijimpanga.



Wednesday 5 October 2016, on the occasion of United Nations World Teachers' Day, felicitation at the hands of Hon. Governor of Tripura Mr. Tathagat Rai at Science City Auditorium, Kolkata. Also present were Consulate General HE Olef Iversen of Germany, Hon. D. Priyaranjan Trivediji n more than 15 Vice Chancellors of various Universities.







13 March 2015 : Dr. Shaikh Aftab Anwar receiving the National **Business and Youth Development Award at the hands of** Governor of Chattisgarh Hon. Balramji Das Tandon.



Release of International Journals at the hands of Hon. Governor of Chattisgarh Shri Balramji Das Tandon on 13 March 2015



29 December 2011: Best Educator of The Year Award 2011

Dr. Shaikh Aftab Anwar, Member of Senate, Pune University receiving Best Educator of The Year Award at the hands of Dr. Sead Avdic (Ambassador of Bosnia and Herzegovina). Also seen in the photo Dr. Priya Ranjan Trivedi, Chancellor of Global Open University Nagaland and Mr. Ibrahim Hajiyev, Abassador of Republic of Azerbaijan. The programme was held at India International Centre, New Delhi. Ms. Hendra Andries (Minister Counsellor of Embassy of Republic of Indonesia), Mr. Sugeeswara Senadhira (Minister Counsellor of Sri Lanka High Commission),



Dr. Shaikh Aftab Anwar: With Diplomats of various Countries

With His Excellency Dr. Mbuya Isaac G. Munlo, Malawi High Commissioner to India at India International Centre, New Delhi on 12 December 2016



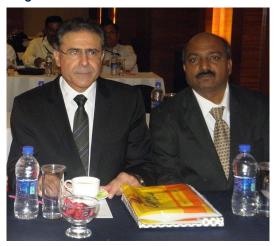
With Ambassador of Republic of Estonia to India His Excellency RIHO KRUVV at India International Centre, New Delhi on 12 th December 2016.



With H E Deep Kumar Upadhyay, Ambassador of Nepal to India at Vivanta by Taj, Panjim, Goa. Chief Guest at the 37th World Management Congress n Doctoral Convocation on 3rd n 4th December, 2016.



With His Excellency Hon. Demetrios Theophylactou, High Commissioner of Cyprus to India at Hotel Vivanta by Taj, Panjim, Goa. It was a great meeting.....



Ambassador of Laos H. E. Southam SAKONHNINHOM at Hotel Vivanta by Taj, Dwarka, Delhi



With Mr. Om Prakash Goundar, Second Secretary, High Commission of the Republic of Fiji at India International Centre, New Delhi on 12 December 2016



-: Maharashtra State Youth Festival at Balewadi, Pune :-

Thursday 7th January, 2016:

Dr. Anwar Shaikh being felicitated at the hands of Hon. Vinodji Tawde, Higher and Technical Education Minister, Maharashtra State







Pune Police Commissioner Hon. Smt. Rashmi Shukla Madam



With Hon. Dr. D R Karthikeyan, IPS officer n Former Special Director of CBI at Hotel Atlantis - The Palm in Dubai..



17 September 2011 With Ex-Higher Education Minister Rajesh Tope At Poona College



8 September 2011: Receiving Mother Teresa Award At the Hands Of Vijay Kumar Gavit, Medical Education Minister, Govt. of Maharashtra at a function organised by Awami Rai, Mumbai



27 January 2015 Meeting With Deputy Chief Minister Of Goa Hon, Francis D' Souza (2nd From Right)



With Former Indian Cricket Captain Kapil Deo



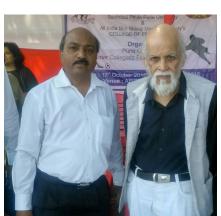
Professor Dr. Shaikh Aftab Anwar, Principal Poona College

Dr. Shaikh Aftab Anwar with Renowned Personalities

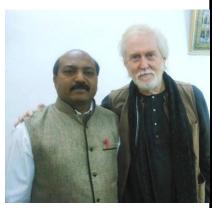
With Renowned Film Personality Hon. Kadar Khan in early 2000



With renowned Cartoonist Hon. Mangeshji Tendulkar



With Indian Famous Film **Personality Tom Alter**



With renowned Film personality Shri Jackie Shroff



with Marathi Film Actor and Director Mr. Ankush Chaudhari



with Marathi Film Actor **Bharat Jadhav**



Interactive Meeting n fruitful Discussion with Hon. Dr. Huzaifa Khorakiwala, Trustee n CEO-Wockhardt Foundation and Executive Director-wockhardt Ltd.





STIMULATE GROWTH, CREATE JOBS



During the tough economic times, nothing is more important than continued public investment to stimulate growth and create jobs, a move which will provide greater stability to communities. In Maharashtra, the government agencies should help us meet this need at the local and district level. These unique agencies can

help various communities in building capacities for economic, political and industrial growth. The state need a strong boost in terms of genuine public servants, who can discharge their duties through commitment and professionalism.

Dr Anwar Shaikh, President,
 Indo Global Chambers of Commerce,
 Industries and Agriculture





State needs rapid development

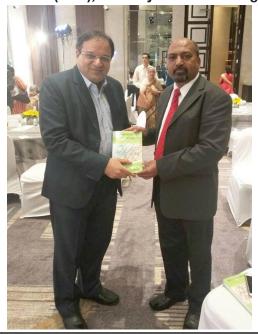


Infrastructure in Maharashtra needs to be developed at a rapid speed if we want to catch up with other states. There is a need for good airports, sea ports, bridges, flyovers and state-of-the-art

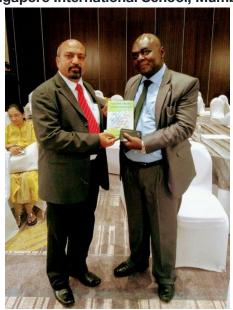
industrial estates for growth of commerce and industries. The government should work closely with various chambers of commerce, industries and agriculture and take their suggestions for improving the infrastructure. Unfortunately, the State lacks long term vision and this needs to be corrected.

Dr Anwar Shaikh, Pune University
 Senate Member, Pune

With Hon. Nayan Mehta, Chief Financial Officer (CFO), Bombay Stock Exchange



With Hon. Absalom Museve, IB DP Co-ordinator, Singapore International School, Mumbai.



With Sky Diver Padmashree Shital Mahajan Rane



With Ex Governor of Sikkim Hon. Balmiki Prasad Singh



With HIs Excellency Mr. Philippe Le Gal, High Commissioner of Republic of Seychelles to Republic of India



With H. E Ton Sinh Thanh, Vietnam Ambassador to India and H.E. Nilesh Roneel Kumar, High Commissioner of the Republic of Fiji to India.



Professor Dr. Shaikh Aftab Anwar, Principal Poona College

His Excellency Hon. Milan Hovorka, Ambassador of Czech Republic to India.



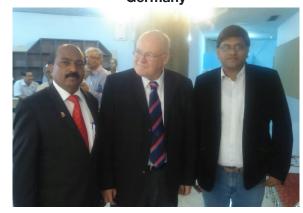
His Excellency Hon. Petko Doykov, Ambassador of Republic of Bulgaria to India.



His Excellency Hon.Syed Muazzem Ali, High Commissioner of Bangladesh to India.



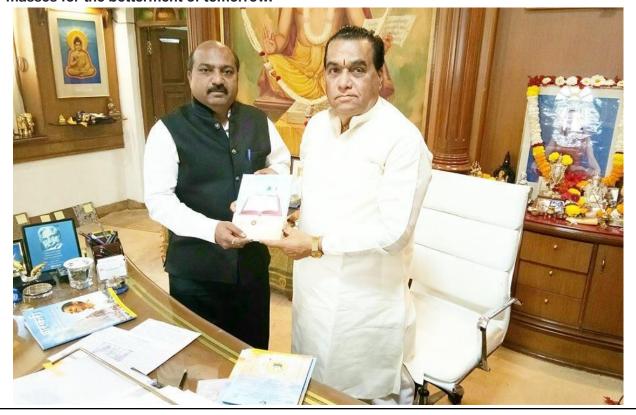
With Consulate General HE Olef Iversen of Germany



Hon. Maj.Gen. Dilawar Singhji, Director General, Nehru Yuva Kendra Sangathan (Ministry of Youth Affairs and Sports, Government of India).



With Hon. Dr. Vishwanath D. Karad, an eminent educationist, thinker a devoted teacher and a dedicated social worker, is a man of great vision, who is totally committed to the development of technical education and the cause of raising the qualities of life of the Indian masses for the betterment of tomorrow.



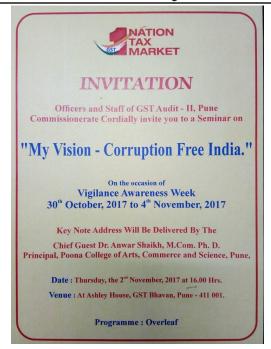
10 January, 2018, got an opportunity to speak on the topic " Globalisation, Higher education n Role of Teachers" at the National Teachers' Congress organised by MIT School of Government. More than 1500 teachers from India n Abroad has participated in this Congress.

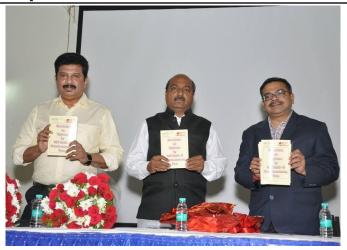






30th September 2017: Vigilance Awareness Week organised by Office of GST Audit II Pune Commissionerate: Was Chief Guest and delivered a Key Note Address on the topic "My Vision - Corruption Free India".









HINDUSTAN TIMES, PUNE SATURDAY, DECEMBER 09, 2017

HOOKED ON HOOKAH



4 face oface

DR ANWAR SHAIKH, principal, Poona College

Hookah parlours are a menace to society'

Dr Anwar Shaikh, principal, Poona College of Arts, Commerce and Science in Camp, has been quite vocal in asking for a ban on the sale and serving of tobacco and related products in the vicinity of educational institutes. Shaikh spoke to Nadeem Inamdar about the anti-tobacco campaign taken up by college and his message to youth to shun the

What is your take on hookah parlours? Hookah parlours are dens of vices where Indian youth are getting corrupt due to illegal consumption of tobacco and related products. There are also reports that to bacco cocktails mixed with drugs are being served to youth, which of course needs to be investigated. If we don't control the hookah parlours and also the rampant tobacco consumption. then a time will come when the city will be called the youth cancer city of India.

What are the awareness campaigns being undertaken?

We have put up huge flexes informing youth about the ills of tobacco

consumption. Besides, lectures and workshops are conducted to inform the youth about the toxic effects of tobacco and how dangerous its consumption is for the human body and social health. We have tied up with a number of social organisations and like minded people who want to put an end to the menace in the city.

There is one view that hookahs are a better option than smoking cigarettes. What is your opinion?

Tobacco is one of the most harmful substances being sold to youth, especially below 18. Hookah smoke affects the health of young boys and girls and destroys their health. Hookahs contain chemicals that are replete with high levels of carbon monoxide, metal and cancer-borne toxins, and the youth may contract diseases like cardiac arrests, sudden heart attacks, lung cancer, different types of cardiovascular diseases and face the risk of a number of side effects.

What do you propose to wean youth away from tobacco?

The false portrayal of hookah, cigarettes and other smoking products as

something which liberates an individual must be dealt with severely by the police and other law enforcement agencies. There are many laws in the country to control public usage of tobacco and what is required is a will to enforce those laws so that society follows them in letter and spirit. Due to lack of implementation, violators are getting emboldened and playing with the lives of youth.

What is your message to parents? Parents must keep a watch on what their children are doing in college as their age is impressionable and tobacco consumption is presented as something fashionable with a fake aura. Besides parents, it is the moral duty of teachers to go beyond the call of duty and bring about changing the lives of their students. I would say

hookah parlours are a menace to society and must be banned

🖰 aajkaanandpapers.com 📘 twitter.com/aajkaanand 🜃 facebook.com/aajkaanandhind

खबरें संक्षेप में



राज्यपाल भगतसिंह कोश्यारी को स्मृति चिन्ह भेट करते हुए प्राचार्य डॉ. आफताब अनवर शेख, जनाब हानी फरीद, डॉ. शाकिर शेख, डॉ. शफिक शेख और पुना कॉलेज के पूर्व छात्रगण.

राज्यपाल भगतसिंह कोश्यारी द्वारा पूना कॉलेज द्वारा लॉकडाउन में किए कार्यों की सराहना

पुणे, 28 सितंबर (आ.प्र.)

हाल ही में राज्यपाल भगतसिंह कोश्यारी से अंजूमन खैरूल इस्लाम संस्था के महासचिव, पूना कॉलेज के प्राचार्य, अध्यापक और छात्रों ने मुलाकात की. इस मुलाकात में प्राचार्य डॉ. आफताब अनवर शेख ने उन्हें बताया कि, पुना कॉलेज द्वारा लॉकडाउन में हर दिन 750 गरीबों, जरूरतमंदों और प्रवासी मजदरों को भोजन के पैकेट्स 52 दिनों तक उपलब्ध कराए गए. कॉलेज के पूर्व छात्रों ने जरूरतमंदों के लिए सैनिटाइजर और मास्क का वितरण किया. कॉलेज द्वारा 15 अगस्त को रक्तदान शिविर का आयोजन किया गया था, जिसमें 56 रक्तदाताओं ने रक्तदान किए और कोविड-19 से लंडने में अपना योगदान दिया. अंजुमन खैरुल इस्लाम संस्था, मुंबई के महासचिव जनाब हानी फरीद ने संस्था द्वारा महाबलेश्वर में 2500 परिवारों को राशन उपलब्ध कराने और 2000 मवेशियों को दाना चारा उपलब्ध करवाने की बात बताई. राज्यपाल भगतसिंह कोश्यारी ने संस्था और कॉलेज द्वारा किए गए कार्यक्रमों की सराहना करते हुए कहा कि, आज नीति मुल्य पर आधारित शिक्षा देने की आवश्यकता है. आज हर व्यक्ति मशीनी युग में जी रहा है. इसलिए आज नैतिक मूल्यों पर आधारित शिक्षा की नितांत आवश्यकता है. इस अवसर पर डॉ. शाकिर शेख, डॉ. शफीक शेख, मयूरेश जाधव, अजहर शेख, सय्यद फरान और अन्य छात्रों ने राज्यपाल से बातचीत की.



रूना कॉलेज की गवर्नर भगतिसंग कोशियारी कोरोना वायरस में की गए कार्यों की तारीफ



तस्वीर में बाएं से डॉ. शफीक शेख, डॉ. आफताब अन्वर शेख, गव्हर्नर भगतिसंग कोशियारी, डॉ. हानी अहमद फरीद, डॉ. मोहम्मद शाकीर शेख दिखाई दे रहे है।

पुणे (मोहम्मद जावेद मौला) : गवर्नर महाराष्ट्र भगतिसंग कोशियारी जिस में पुना कॉलेज के प्रिंसिपल डॉ. आफताब अन्वर शेख के नेतृत्व में एक शिष्ठमंडल ने मुलाकात की थी। जिस में डॉ. आफताब अन्वर शेख ने गवर्नर, महाराष्ट्र कोशियारीी को पूना कॉलेज की मालुमात दी कि किसतरह इस कॉलेज में सभी जात धर्म के बच्चे तालीम हासिल करके आज उंचे पदों पर बिराजमान है। साथ ही तालीम के पूना कॉलेज की दूसरी सरगर्मियों का खास कर स्पोर्ट, सोशल सर्विस, एनिसिस में कॉलेज के योगदान का ज़िक्र किया। गवर्नर काशियार ने जहां पूना कॉलेज की तालीम का दिल खोलकर तारीफ की साथ ही लॉकडाउन में पूना कॉलेज द्वारा किया गया। कामकी बहोत तारीफ की गई। डॉ. अन्वर शेख ने गवर्नर कोशियारी से कहा कि पूना कॉलेज ने कोविड १९ लॉकडाउन में हर रोज ७५० जरूरतमंदों, मुहाजिर मजदोरों और गरीबों को खाने के पॅकेट मुसलसल ५२ दिनों तक मुहिया करने की बात की। जरूरतमंदों के लिए मास्क और सॅनिटायजर भी तकसीम किया गया। इसीतरह पूना कॉलेज ने १५ अगस्त को एक ब्लड कॅम्प के जरिए कोविड १९ के मरीजों को ब्लड डोनेशन किया। अंजूमन ख़ैरूल इस्लाम ट्रस्ट मुंबई के जनरल सेक्रेटरी हानी अहमद फरीद ने कहा कि हम ने महाबलेश्वर में २५०० फॅमिली को राशन किट और २००० जानवरों को चार मुहिया कराया गया। इस के बाद गवर्नर महाराष्ट्र भगतिसंग कोशियारी ने पूना कॉलेज के ज़िरए फिर अखलाकी इकदार पर मबनी तालीब देने की जरूरत है। जबके आज का इंसान मशीनी दौर में जी रहा है। इस शिष्ठमंडल में प्रिंसिपल डॉ. आफताब अन्वर शेख के साथ हानी अहमद फरीद, डॉ. शफीक शेख, डॉ. मुहम्मद शाकीर शेख, मयूरेश जाधव, सुहेल क्रेशी, अजहर शेख, सय्यद फरहान वगैरा शामिल थे।





The Padvidhar Mitra Mandal believes that education is the only way out for those children who have been languishing in the slums that

e ducative exercise

Nower is born to blush unseen and waste its fragrance in the desert air.

Many are the flowers which bloom in the crowded, squalid surroundings of the slums in

and around Pune.
Deprived of a guiding hand to nurture them, most of them languish in slums, stunted and

under nourished. In a bid to help at least the best of them bloom and spread their fragrance outside the confines of the slums, was born this social organisation, the Padvidhar Mitra Mandal

It is the outcome of a dream shared by a group of graduates residing in Yerawada, who visualised a better tomorrow for the children living in the Laxr inagur slum in Yerawada. Education, they decided, was the golden key for these children to open the doors for a great escape from the sordid surroundings of the

he Indian EXPRESS_

Citizen

■ DECEMBER 19, 1996

The Indian Express - CITIZEN
December 19, 1995

slums

The brainchild of Dr Shaikh Aftab Anwar, a lecturer of Poona College of Arts. Science and Commerce, the organisation aims to educate promising children in the slums who do not have the means to finance their higher education. Hailing from an impoverished background. Anwar, the son of a tailor, is no stranger to the hardships and deprivations that aspiring youngsters from a weak economic background stumble upon. Having been enlightened by the torch of education. Anwar is keen to spread the light around to brighten more lives.

Together with five other like-minded youngsters - Anthony Saldhana. Chandrakant Bhilare, Nitin Rajguru, Vijay Tambare and Jayant Phadke - he founded this association in 1989. Initially, a night school was started for 50 bright children studying in classes VII, IX and X, who had scored above 50 per cent.

Explains Anwar, "we intend to train these youngsters for various competitive



Education is the only way out for these children: This is what has led Dr Shaikh Aftab Anwar and others to start the Padvidhar Mitra Mandal

be made available for the reference of the members. With the help of the Rotary Club of Pune. Downtown, the Padvidhar Library for competitive examinations was born on February 10, 1991. The Sheelaraj Salve Shishu

Vihar, a 'balwadi' (crechecum-school) for little children was opened the same year in June.

With the zeal of a missionary, Anwar explains, "As some of the children contribute to the family kitty, we have to persuade their parents and impress upon them the importance of education. Some of the parents are totally disinterested; convincing them to send their children for three

hours daily, is a tough task."

The children are also made aware of the importance of education: for most of them it is the only way to climb up the ladder of success. Once this is engraved on their mind, despite the heavy odds against them, they attend the classes sincerely. Amidst blaring loud speakers belting out the latest 'filmi' numbers, boisterous card players and shricking children, the 50 chosen ones attempt to understand the principles of science and mathematics and

grapple with the rules of grammar in a small shed. The dropout percentage is minimal.

Everyday from 6.00 p.m to 9.00 p.m. seven days a week. Surekha Gote, who is in charge of the night school, coaches the children. Once in a fortnight. association invites eminent people to deliver lectures on topical subjects and personality development Numerous cultural activities are also

conducted by the association and they are attended by thousands of children from other areas in Pune.

In addition to motivating children to aspire for a brighter future, this association has been trying to inculcate the habit of cleanliness amongst the slum dwellers and improve their living conditions. Backed by the Rotary Club of Pune, Downtown, the association members, along with a few residents of Laxminagar, built a road and repaired the toilet blocks.

"The toilets were so dirty that even the workers who had been called to clean it, refused to enter the latrines. Unlike most 'social workers' who prefer to have a bird's eye view of such things, the then Rotary president. Surinder Agarwal, decided to do the job himself. Shovel in hand, he entered the toilet blocks and started the work," recounts Anwar, full of admiration for Agarwal.

The entire area, near a tap supplying drinking water, was covered with garbage and children used to openly squat here. After the *shramdaan* by the slum dwellers, the entire area spots a new look. The septic tanks were repaired by PMC while the re-flooring of the toilet block, its resloping for better drainage and building special squatting channels for children, were done by the voluntary workers.

With pride Anwar says, "Laxminagar is the only slum in Pune where the toilets have running water from the two tanks that we installed for

City Scan



The teamwork that spells success: The people behind the efforts

examinations. Our ambition is to ensure that at least a couple of them successfully clear the UPSC exams and join the prestigious cadre of Indian Administrative Service officers."

Anwar observes that the expensive books needed for the various competitive examinations like the UPSC, MPSC, TOEFL, GRE... are beyond the capacity of most aspirants from the weaker sections of society. The Padvidhar Mitra Mandal's intention was to establish a library where such books could

the administration

Anwar faments that inspite of renovating the enare todet block, it is still not being maintained very well by the slum dwellers. According to shadk, educating them is a painstaking task which requires time and infinite patience. But he is confident that the children they have taken under

their wings, will be able to make an impact. Each of the children are encouraged to inspire others by their example to break free from the shackles imposed by poverty.

Pointing to a young man receiving an award. Answar says. "This is Vinayak Vetal, a member of our library who cleared the police sub-inspector's examination conducted by MPSC. Another promising youngster is Deepmala Kathkede, who

topped in the SSC from Yerawada."

For these zealous men, these are the incentives that keep them going, despite the heavy odds against them. After all, they are then with a cause.

जेथे नापासः तथेच प्राचार्य

सामान्य परिस्थितीचा एक विद्यार्थी बारावीत नापास होतो; पण त्यानंतर दृढनिश्चय करून कमी वयात पीएच.डी. मिळवतो आणि जेथे नापास झालेला असतो, त्याच कॉलेजमध्ये मोठ्या दिमाखाने प्राचार्य म्हणून विराजमान होतो. ही स्वप्नवत कहाणी आहे, पुण्याच्या डॉ. अन्वर शेख यांची.

पंकज जोशी pankaj.joshi@esakal.com

दही को कर बुलंद इतना...' हा शेर येरवड्याच्या चाळीत, दहा बाय दहाच्या खोलीत शिकलेल्या डॉ. अन्वर शेख यांना तंतोतंत लागू पडतो. त्यांच्या ल्लानपणी घरची परिस्थिती अविशय सामान्य होतो. वडील शिवणकाम करून क्ट्बाचा निवांह चालबीत. त्यात्न जेमतेम पोटाप्रते मिळे. मात्र आपल्या मुलांनी या व्यवसायात न येता भरपूर शिकावे असे त्यांना वाटे. त्यामुळेच डॉ. अन्वर यांच्यासह त्यांच्या दोनही भावंडांना शिक्षणाची संघो मिळाली; पण शिक्षण पूर्ण करताना अपार कष्ट सोसावे लागले. ते आणि त्यांची लहान बहीण उत्तम शिकले, घोरल्या भावाला मात्र कुटुंबाच्या ज्वाबदारीमुळे बारावीनंतर शिक्षण सोडावे लागले अन्वर यांचे शिक्षण केंद्रीय विद्यालयात झाले. ते म्हणतात, 'सपोवतालची परिस्थिती शिक्षणाला पूरक नव्हती. आमच्या बाब्लाच झोपडपट्टी होती. साहजिकच माझे मित्रही तिथेच राहणारे होते. या कुणाकडेही शिक्षणात्म पोषक होईल असे वातावरण नक्ते. या सर्वाचा परिणाम म्हणून दहावीला नापास झालो. चिकाटीने पुनस परीक्षा देऊन पास झालो आणि पूना कांलेजला अकरावी कॉमसंला प्रवेश



पूना कॉलेकचे प्राचार्य डॉ. अन्वर शेख. इये बारावीत ते नापास झाले, पण मोठपा निहीने शिकृत आज याच ठिकाणी प्राचार्यपदावर विराजमान झाले आहेत.

घेतला. पुन्हा एकदा चुकीच्या संगतीमुळे बारावीत. नापास झालो.' एकदा दहावीला आणि पुन्हा बारावीला नापास झाल्यावर एखादा विद्यार्थी खचला असता: पण अन्वर शेख चिकाटीने शिकत राहिले. पदवीच्या शिक्षणासाठी गांभीयनि अभ्यास करायला स्रवात केली. जोडीला स्पर्धा परीक्षांचे अध्यास करणेही सुरू होते. छोट्याशा घरात अध्यास व्हायचा नाही, म्हणून येखडा गावाला लागून असलेल्या पर्णकटी टेकडीवर ते अध्यासाला जात. दरम्यान एका ठिकाणी नोकरीही करत. या सर्वात्न बो.कॉम.ची पदवी मिळाली. त्याच वेळी प्रतिजा केली, की प्राध्यापकासारखा पेशा मिळवायचा असेल, तर एम.कॉम.ला किमान दुसऱ्या वगनि तरी पास ब्हायला हवे. असे झाले तरच आपली आर्थिक आणि सामाजिक परिस्थिती बदल् शकेल. अर्थातच त्यांनी प्रतिज्ञा वास्तवात आणली. ते चांगल्या

गुणांसह एम. कॉम. झाले. मिळाली पीएच.डी.

पदवीला अप्ताना केंद्र शासनाच्या अबकारी विभागतील क्लार्क पदासाठी परीक्षा दिली होती. त्याचा निकाल एम.कॉम.ला असताना लागला आणि मुंबईला नोकरी मिळाली. त्यामुळे शिक्षण आणि नोकरी सोभाळताना फार कसरत करात्री लागळी. एम.कॉम.नंतर पीएच.डी.साठी प्रवेश चेतला. इथेही कष्टाने त्यांचा पिच्छा पुरवला. त्यांना पीएच.डी.साठी प्रवेश चेतला. इथेही कष्टाने त्यांचा पिच्छा पुरवला. त्यांना पीएच.डी.साठी पाइड मिळेना. तेव्हा त्यांनी नियतकालिकांमध्ये प्रसिद्ध होणाऱ्या लेखांच्या आधारे, संबंधित लेखकांशी पत्रव्यवहार सुरू केला. त्यात्नच त्यांना घुळ्याचे डॉ. विशंबर राणे गाइड म्हणून लाघले. या काळात तर त्यांनी आणखीनच मेहनत बाढ़क्लिओ आणि अतिराय कमी वयात म्हण्यंच्य व्यवस्थापन.

या विषयात पीएव.डी. मिळवली. शिक्षणाला पीपक वाशासण नसलेल्या येरवडासारख्या भागातील एक विद्यार्थी पीएव.डी.पर्यंत मजल मारू शकतो, है त्यांनी सिद्ध केले. त्यादिवशी आपल्या व्यक्तिंना कमालीवा आनंद झाल्याचे डी. शेख सांगतात. आज त्यांचे वडील ह्यात नाहीत; पण आईचे अशीवांद आजही त्यांना त्येद देतात. मुलगा प्राचार्व झाल्याबंदल आईला खूपच अभिमान वाटतो. आज ते स्वतः पीएच.डी.चे गाइद बनले आहेत. त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली आजपर्यंत १४ विद्यार्थ्यांनी पीएच.डी. सिळविली आहे.

सुरू केली अध्यासिका

पीएच डीनंतर हाँ, शेख यांना 'पना कॉलेजला' ब्याख्यातेपदाची संधी मिळाळी. त्यानंतर वेगवेगळ्या जबाबदाऱ्या उत्तमरीत्या पार पाडत आणि एक एक पायरी चढत २००७ मध्ये संस्थेच्या व्यवस्थापन कॉलेजचे संचालक झाले. त्यानंतर दोनच वर्षांनी, २००९ मध्ये त्यांच्यावर पूना कॉलेजच्या प्राचार्यपदाची जबाबदारी सोपविण्यात आली. ज्या कॉलेजमध्ये बारावीत नापास झाले, त्याच कॉलेजबे प्राचार्य होण्याचा बहमान आपल्या ध्येयवादाच्या जोरावर त्यांनी मिळविला, आपस्या या सर्व प्रवासात ते आपल्या परिसराला आणि तेथील गरीब विद्याध्योंना अजिबात विसरते नाहीत, शिक्षण सुरू असतानाच त्यांनी मित्रांच्या बोडीने परिसरातील गरीब विद्यार्थ्यांसाठी अध्यासिका सुरू केली, आपल्याला शिकताना अडचणी आल्या, त्या इतर गरीब मुलांच्या वाट्याला येऊ नयेत हा त्यामागचा उदेश होता. या अभ्यासिकेत शालेय शिक्षणावरोबरच स्पर्धा परीक्षांबदल मार्गदर्शनही केले जाई. बऱ्याच विद्यार्थ्यांना या उपक्रमाचा फायदा झाला. आज त्यांनी स्पर्धा परीक्षांच्या मार्गदर्शनाचा उपक्रम 'पूना कॉलेज'मध्येही सुरू ठेवला आहे. स्पर्धा परीक्षांबदल ते म्हणतात, 'आठवीपास्नच या परीक्षांची तयारी करायला हवी. राज्य शासनाबरोबस्च केंद्र शासनाच्याही नोकरी मिळवून देणाऱ्या अनेक परीक्षा असतात; पण आपला मराठी माणुस त्याकडे वळत नाही. केंद्राच्या नोक-यांमध्ये मराठी टक्का वांद्रेल. त्यासाठी घ्येय आणि जिह मात्र हवीच."



WEDNESDAY, JUNE 11, 2003

Adarsh Open School - Failure's Paradise



Adarsh Open School was born with a vision - with a belief that education should be evaluated in

terms of meaningful options and potential fulfillment. The school is dedicated to the cause of imparting education to those who couldn't get the opportunity to complete the school education on regular basis due to one reason or the other.

Adarsh Open School is run and managed by the Sir Syed Ahmed Khan Foundation, a charitable trust registered the Societies under Registration Act, 1860 and Public Trust Act, 1950. It was founded by Prof. Dr. Anwar Shaikh in June 2002, with a view to impart education that will ensure the all round development of the students. non-formal a autonomous educational institution wherein the students are equipped for school education through the specially designed courses of National Institute of Open Schooling, New Delhi.

It is a policy of many schools, that if a student is failed in the same class for two consecutive year, a leaving certificate is handed over to the student. Many times these students get frustrated, lack any kind guidance, family emotional support and become aggressive and non trusting towards adults. Thus, they also become easy targets for exploitation, physical, emotional and sexual. There

are chances that these students grow up as delinquents with many behavioural disorders. Adarsh Open School was developed to enable these students to get an education and to make up a jump from 6th, 7th, 8th, 9th to direct 10th.

In NIOS exam students have to appear for only 5 subjects for certification without Maths, Science, Hindi, Marathi also. Passing marks are 33%. Students can choose Home Science, English, word processing, business studies and economics and can pass 10th easily. They can also join any college after passing.

Alongwith imparting informal education, the curriculum lays stress on vocational training such as stitching, knitting, making folders, rakhis to empower them with income generation skills.

Dr. Shaikh said that our aim is to give pre-vocational training to our students. We want to expose them to a wide range of vocations such as art craft, carpentry, clay modelling, tailoring and identify their individual aptitudes. Another aim of giving pre-vocational training is to integrate the world of work and the world of knowledge.

पुणे 🔳 नाशिक 🔳 जळगांव 🔳 धुळे 🔳 अहमदनगर 🔳 नंदुरबार येथून एकाच वेळी स्वतंत्रपणे प्रकाशित

ध्येयवादाने झपाटलेले प्राध्यापक डॉ. अन्वर शेख

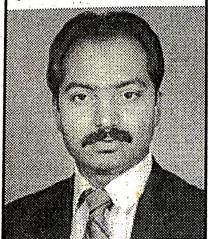
निया सहा वर्षात देश-विदेशातील तब्बल १४ मानसन्मान तसेच २८ व्या वर्षीच पी.एच.डी. पदवी मिळविताना, ध्येयवादाने झपाटलेले मन ज्यावेळी 'समाजासाठी काहीतरी केलं पाहिजे' या विचाराने आपल्या अनुभवाच्या, बुद्धीच्या जोरावर गेली पाच वर्षे झोपडपट्टीतल्या मुलांसाठी मार्गदर्शक बनले आणि बघता-बघता आतापर्यंत संस्कारापासून वंचित झालेल्या २५० विद्यार्थी-विद्यार्थिनींसाठी तो एक मार्गदाता बनला आहे. त्या मार्गदात्याचं नाव आहे प्रा. डॉ. अन्वर शेख.

येरवडा परिसरातील लक्ष्मीनगर, कामराजनगर, भाटनगर, जयजवाननगर या बकाल झो पडपट्टचां तील हु शार विद्यार्थ्यांना हेरून त्यांच्यासाठी नाममात्र दहा रुपये शुल्क आकारून डॉ. शेख यांनी गेल्या पाच वर्षापासून अभ्यासिका वर्ग घेण्यास सुरुवात केली आहे. दरवर्षी ५० विद्यार्थी हेरताना ८ वी व ९ वीचे प्रत्येकी दहा आणि दहावी इयत्ते साठी ३० विद्यार्थ्यांसाठी तो मार्गदर्शन करीत आहे.

पदवीधर मित्रमंडळाची स्थापना घरची अत्यंत प्रतिकूल परिस्थिती, वडील टेलर, त्यामुळे स्वतःचे बी. कॉम, एम. कॉम. आणि पी.एच.डी. पर्यंतचे शिक्षण घेताना आलेल्या असंख्य अडचणीमुळेच डॉ. शेख यांना आपल्या शैक्षणिक मार्गात आलेले अडथळे इतरांच्या वाट्यास येऊ नयेत, या ध्येयवादाने झपाटले आणि झोपडपट्टीतील विद्यार्थ्यांनीही आय. ए. एस. अधिकारी व्हावे या स्वप्नातून त्यांनी १९८९ मध्ये पदवीधर मित्रमंडळाची स्थापना केली आणि त्या माध्यमातून दहावी, बारावी उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांसाठी तज्ज्ञांची व्याख्याने आयोजित केली. पदवीधर युवकांमध्ये आत्मविश्वास व शैक्षणिक जागृती निर्माण व्हावी, या उद्देशाने 'स्पर्धा परीक्षा व युवक

वसा समाजकार्याचा...

प्रा. डॉ. अन्वर अफताब शेख या पस्तीशीतल्या युवकाने अत्यंत प्रतिकूल परिस्थितीत, खऱ्या अर्थाने संघर्ष करून उच्च शिक्षण प्राप्त केले. पूना कॉलेजमध्ये प्राध्यापकी करता-करता त्यांनी आगळ्या-वेगळ्या ध्येयवादातून समाजकार्याची कास हाती धरली आहे त्याचा हा मागोवा...



मार्गदर्शन केंद्र' व त्या माध्यमातून 'स्पर्धा सम्राट' मासिक सुरू केले. चित्रकला, मॅरेथॉन स्पर्धांचे आयोजन केले. स्पर्धा

परीक्षांसाठी आवश्यक स्पर्धा परीक्षा पुस्तकांच्या ग्रंथालयाची उभारणी केली. रोटरी क्लब ऑफ पूना टाऊनद्वारा उभारलेले हे ग्रंथालय ना नफा ना तोटा तत्त्वावर चालविले जात आहे.

अनेक पुरस्कार

शून्यातून ध्येयप्राप्ती करणाऱ्या डॉ. शेख यांच्या असामान्य कर्तृत्वाची दखल घेऊन देश-विदेशातील अनेक संस्थानी त्यांना पुरस्कार देऊन सन्मानित केले आहे. १९९२ मध्ये जनरल अरुणकुमार वैद्य पुरस्कार, राजीव गांधी पुरस्कार (१९९४), पुणे पालिकेचा आदर्श शिक्षक व जैन संघटनेचा शिवछत्रपती युवा पुरस्कार (१९९६), सारस जेसीस तसेच अमेरिकन बायोग्राफिकल संस्थेद्वारा मॅन ऑफ दि इयर (१९९६), युवा भारतीचा जनहितवादी व विवेकानंद युवा गौरव पुरस्कार (१९९७), प्रा. रामकृष्ण मोरे आदर्श युवा पुरस्कार, नॅशनल युथ पुरस्कार असे विविध पुरस्कार त्यांना मिळाले आहेत. आंतरराष्ट्रीय संदर्भ ग्रंथ. इंडो अमेरिकन व्हूज हू(१९९४), रेफल्स इंडिया (१९९५), इंडो युरोपियन व्हूज हू (१९९५), डिक्शनरी ऑफ बायोग्राफी इंग्लंड (१९९६), व्हूज हू इन द वर्ल्ड न्यू प्रॉव्हिन्स अमेरिका (१९९६), ज्येष्ठ समाजसेवक अण्णा हजारे व ज्येष्ठ गांधीवादी नेते बाळासाहेब भारदे यांच्या हस्ते सत्कार झाला आहे, तसेच पुणे, हैद्राबाद, दिल्ली, मद्रास येथील शैक्षणिक संस्थांची फेलोशिप मिळाली आहे. सर्वांना समान न्याय, संधी व हक्क देणारी समाजव्यवस्था उभारणीच्या कामात त्यांना शभेच्छा! - प्रतिनिधी

लांकमत

वेदनेत्न महाकाव्य निर्माण होते

क्रिक्**रिश्टर** दि. २५.४.२००० 🗷



झोपडवासीय मुलांची उन्नती, हेच केवळ ध्येय

येखडा हा शैक्षणिक बाबतीत मागासलेला आहे. हे लोकांचे म्हणणे अन्वर शेख यांनी अत्यंत कठीण परिस्थितीत शिक्षण घेऊन डॉक्टरेट संपादन करून खोटे ठरविले.

डॉक्टरेट मिळविल्यानंतर येखडा येथील नागरिकांतर्फे त्यांचा सत्कार करण्यात आला. इतरांनाही आपण मार्गदर्शन केल्यास येखंड्यातील गरीब व होतकरू विद्यार्थी चांगले तयार करू शकतो, या हेतूने काही मित्रांच्या सहकार्याने त्यांनी १९८९ मध्ये 'पदवीधर मित्र-मंडळ' नावाची संस्था स्थापन केली.

येखड्यातील एका छोट्याशा खोलीत राहन अन्वर शेख यांनी शिक्षण पूर्ण केले. एम. कॉमला असताना स्पर्धा परिक्षेद्वारे मुंबईत केंद्रीय उत्पादन शुल्क खात्यात कनिष्ठ लिपिकाची नोकरी त्यांना मिळाली. पण त्यावर समाधान न मानता ते पढ़े शिकत राहिले. सरकारी नोकरी सोडून पूना कॉलेजमध्ये प्राध्यापक म्हणून काम करू लागले

पदवीधर मित्र मंडळामार्फत ते गरीब. होतकरू विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करत होते. शिक्षण घेत असताना आपण आय.ए. एस. व्हावे, असे त्यांचे ध्येय होते. पण त्याकाळात त्यांना पुरेसे मार्गदर्शन, अभ्यासासाठी पुस्तके मिळाली नाहीत. आपल्याला ज्या अडचणी आल्या त्या झोपडपट्टीत राहणाऱ्या मुलांना येऊ नयेत, यासाठी व गरीब होतकरू विद्यार्थ्यांना ८० टक्के गण मिळाले तरी पढे काय करावे, हे सांगणारे कोणी नसते म्हणून येखड्यातील लक्ष्मीनगर येथे स्पर्धा परीक्षा व युवक मार्गदर्शन केंद्र त्यांनी स्थापन केले. क्लार्क ते कलेक्टरपर्यंत सर्व स्पर्धा परीक्षांसाठी उपयुक्त अशा पुस्तकांचे ग्रंथालय त्यांनी सुरू केले. त्याच्या जोडीला रात्र अभ्यासिका वर्ग चालू केले. याठिकाणी ते मुलांना शिक्षणाचे महत्त्व पटवून देताना

कार्यकर्ता

प्रा.अन्वर शेख

शिकृत काय हीणार, हे समजावून सांगतात. आपण शिक्षण का घेतीय हे या मुलांच्या एकदा डोक्यात पंक्के बसले की ती मुले झट्टन अभ्यास करतात.

झोपडपट्टीतील या मुलांपैकी ७० ते ८० टक्के गुण मिळविणाऱ्या मुलांची पुढे जिल्हाधिकारी, उपजिल्हाधिकारी, एम.पी.एस.सी च्या परीक्षांची तयारी व्हावी यादृष्टीने त्यांनी महाविद्यालयात असतानाच कोणती शाखा निवडावी, त्यातील विषय कोणते घ्यावेत याचे मार्गदर्शन करतात. महाविद्यालयात असतामाच या मुलांची तयारी करून घेण्यास सुरुवात केल्याने इतर मुलाची बरोबरी ते करू शकतात.

आजपर्यंत त्यांच्या या मंडळामध्ये शिक्षण घेतलेले सहाजण फौजदार झाले तर एक स्टेशनमास्तर, एकजण विक्रीकर अधिकारी झाला आहे. काहींची कंबाईन्स डिफेन्स सर्व्हिंससाठी निवड झाली आहे. याच झोपडपद्दीतील मुलांमधून आय. ए. एस. अधिकारी झालेला त्यांना पाहायचा आहे. त्यासाठी त्यांचे प्रयत्न सुरू आहेत.

ॲन्थनी सालढाणा, चंद्रकात भिलारे, नितिन राजगुरू, विजय तांबारे, जयंत फडके, सुरेखा गीटे, राहुल परदेशी हे तरुण मित्र त्यांच्या बरोबरीने काम करीत

ग्रामीण विद्यार्थ्यांसाठी महाराष्ट्र कृषि व विकास केंद्राची (महाकार्ड) स्थापना त्यांनी केली आहे. ग्रामीण युवकांना काम मिळवन देणारे शेळी प्रशिक्षण वर्ग घेतले जातात.

येरवडा भागातील दारू व चोऱ्यामाऱ्या करणारे म्हणून ज्यांच्याकडे पाहिले जाते अशा भाटनस्ती, लमाणवस्तीमधील मुलांमध्ये बदल घडव्न आणण्याचा प्रयत्न ते करीत आहेत. त्यांच्या या कामात नगरसेवक ॲड. अविनाश साळवे यांचे त्यांना प्रथमपासूनच सहकार्य मिळत आले असल्याचे ते आवर्जून सांगतात.

डॉ. अन्वर शेख यांच्या आजवरच्या कार्याची दखल अनेक संस्थांनी घेउन त्यांना सन्मानित केले आहे. १९९२ मध्ये जनरल अरुणकुमार वैद्य पुरस्कार, राजीव गांधी पुरस्कार (१९९४), पूर्ण महापालिकेच्या आदर्श शिक्षक प्रस्कार (१९९६), युवा भारतीचा जनहितवादी पुरस्कार (१२९७), राष्ट्रीय युवा पुरस्कार (१९९८) असे अनेक पुरस्कार त्यांना आजवर मिळाले आहेत. डॉक्टरेट मिळाल्यानंतर पूना कॉलेजमध्ये केवळ प्राध्यापक म्हणून काम करीत राहणे एखाद्याने ठरविले असते. पण आपण भोगलेल्या अडचणी इतरांच्या वाटेला येऊ नयेत ही तळमळ अन्बर शेख यांच्या अंत:करणात अद्याप जागृत असल्याने समाजातील खालच्या वर्गातील शैक्षणिक अज्ञान दूर करण्याचा प्रयत्न ते आजही तितक्याच उत्साहाने करीत आहेत.

- विवेक भरो

झोपडपट्टीतील विद्यार्थ्यांनीही आय.ए.एस्.

री व्हावे हेच स्वप्न-प्रा. डॉ. अन्वर

कुटुंबात झाला. आई व वडील वहिणपण तोपर्यन्त दोषांचेही शिक्षण जेमतेम सातत्री पर्नेत झाले. वडाल कर्नाटकमधील विजापूर जिल्ह्यातील जमखंडी पा गावातून नोकरीच्या शोधात पुण्याला आले होते. येथेच एका टेलरकडे काजे, बटनचे काम करीत करीत त्यांनी स्वतः दुकान भाड्याने घेऊन टेलरचा व्यवसाय सुरु केला. नंतर पुण्यातच त्यांचे लग्न झाले. पुढे आई सुद्धा त्यांना दिलाई कामामध्ये मद्त करू लागली.

आम्ही दोन भाऊ व एक वहिण असे आमचे कुटुंव. परिस्थिती सुरवातीपासूनच हालाखीची. मोठा भाऊ बारावी पर्यन्त शिकला. नंतर आई. वडील व भाऊ पांनी खुप कप्ट घेतले. भावात्यदाक्षण अर्धवट सोडावे लागले. तो एका इलेकट्रीकच्या दकानात संदसमनची नाकरी कर लागला. मी बारावी उत्तीर्ण झाली व एफ. वाय.बी. कॉमला नेस वाडिया महाविद्यालयात प्रवेश घेतला. आई वडिलांनी आम्हा तिघा भावंडांना शिलाइंचा धंदा शिकवला नाही की मिानवर बस् दिले नाही. त्यांच एकच म्हणन होतं, ते म्हणत, 'आम्ही जे काही भोगल किंवा सोसल ते तुमच्या पदरी पडू नवे'.

अशा परिस्थितीत मी बी. कॉम पर्यन्त शिक्षण घेतले. त्यावेळेस मुलांच्या शिकवण्या घेत मी आपला अभ्यास संभाळीत होतो. पुढे एम. कॉमला प्रवेश घेतला व एका ऑडिटरकडे ऑडिटची कामे पहात होतो. एम. कॉमच्या दुसऱ्या वर्षात असताना माझी स्पर्धा परीक्षेद्वारे मुंबई येथे सेंद्रल एक्साईज खात्यात कनिष्ट लिपिक म्हणून निवड झाली, मी रोज मुंबईला पुण्पाह्न पे-जा करीत होतो. त्यावेळेस एम. कॉमची परीक्षा उत्तीणी होण्यासाठी मला खूप धडपड करावी लागली. तसेच बी ग्रेड मिळविणेही गरतेचे होते. कारण ग्रेड शिवाय आपल्याला व्याख्याता होता येणार नाई।, दे माहित होते. अशा प्रकार मी एम. कॉम. पूर्ण केले. पुढे आपण डॉक्टरेट मिळवून प्राध्यापक ऋायचं ही एकच जिद्द माइया मनात होती. मला लगेचच फेब्रुवारी १९८८ मध्ये पी.एच.डी. साठी प्रवेश मिळाला. त्यावेळस माझी पुण येथे बदली झाली

अर्थशासामध्ये एम.ए. होउ.न एका सरकारी कापांलपात स्टेनो म्हणून रुजू झाली

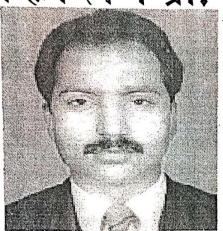
आपण पी.एच.डी. करीत असताना कनिष्ठ लिपिक म्हणून काम करतीय या गोष्टी चाही मला गर्व होता. मला ऑ फि समध्ये

लोकांची चांगली साथ मिळाली, मला पी.एच.डी च्या अभ्यासासाठी एक वर्ष तीन महिने रजासदा मिळाटी, रिसंबर १९९२ मध्ये माजा पी.एच.डी. चा निकाल लागला व मला व्यवसाय प्रशासन या विषयामध्ये डॉक्टरेट मिळाली. त्यावेळेस माझे वय २८ वर्षे होते. तो माझा व माझ्या कुटुंबियांचा सर्वात आनंदाचा क्षण होता. माझे वडील सर्वांना मी डॉक्टरेट मिळविल्याचे आनंदाने सांगत होते. त्यांच्यासाठी हे विशेष होतं की येरवडा येथील एका दहा बाय दहाच्या खोलीत राहताना व कारकृनी करताना एका गरीव टेलरच्या मुलाने डॉक्टरेट मिळविली.

डॉक्टरेट मिळविल्यानंतरही काही काळ मी सेन्टल एक्साईजमध्ये नोकरी करीत होतो. १९९३ मध्ये ती नोकरी सोडून मी पुना कॉलेजमध्ये वाणिज्य विभागात आगल्या प्राध्यापकीला सुरवात केली.

आम्ही सुरवाती पासूनच येरवडा येथे एका चाळीमध्ये राहात होती. लहानपणापासूनच समाज संबेची आवड, इंद, गणेशोत्सव व समाजसेव मध्ये माझा सक्रिय सहभाग असतो. वरवडा वेथिल लक्ष्मीनगर झांपडपट्टीत रोजारी आम्ही राहत असल्यामुळे तथिल विद्यार्थाची परिस्थिती जबबून पहान असे.

मी स्वतः पद्वीधर झाल्यानंतर मित्रांसमवेत फीजदार, उपजिल्हाधिकारी या सारख्या परीक्षांसाठी अर्ज करीत होतो. या गोष्टींमध्ये आम्हाला श्यवस्थित मार्गदर्शन मिळत नब्हते. तसेच या परीक्षांसाठी लागणारी पुस्तकेही बरीच



महागडी असायची. आमच्या सर्व स्पर्धा परीक्षेसाठी लागणाऱ्या प्रस्तकांचे मित्रांमध्ये कोणाचेही घर मोठे नव्हते. ग्रंथालय सुरु करण्यासाठी मदतीचा हात सर्वजण पणंकटी डोंगराच्या बळणावर महापालिकेच्या दिज्याखाली किंवा चिमा बागेत अभ्यास करीत असत. आर्म्हा तिघे चौघेजण वर्गणी कादून स्पर्धा परीक्षेंची पुस्तके खरेदी करून परीक्षेंच्या बेळेस चार चार तास एकाकडे पुस्तक ठेवून अभ्यास करीत होतो. परीक्षेच्या एकदोन दिवस अगोदर पुस्तकांची पाने बादून घेत आम्ही स्पर्धा परीक्षा दिल्या.

स्वतःच्या वाटेला जे रीक्षणिक होत्रात अदयळे आले ते आपल्या भागातील इतर यवकांच्या बाटेत येऊ नये. तसेच बाटेत येणाऱ्या प्रत्येक अडथळयाकडे एक तुच्छ कटाश टाकून अढथळयांना पार करण्याची जिह पुरकांमध्ये निर्माण व्हावी यासाठी आम्ही मित्रांनी मिळून १९८९ मध्ये पदवीधर मित्र मंडळ नावाची संस्था स्थापन के ली. ध्येय एकच होता विधार्यांची शैक्षणिक उदासिनता, वाढती बेरोजगारी, युवकांच्या मुलभूत समस्या इ. गोष्टींना दूर करण्यासाठी एक व्यासपीठ निर्माण व्हावे.

पद्मीधर विद्यार्थ्यंच्या समस्या, वंराजगारी, न्यून वेराजगारी सारखे विशाभक प्रश्नांबर काहीतरी ठोस कृती कार्यक्रम करण्याची आवश्यकता पुढे बादू टागरी, असेरी पाहण्यात आहे की दरवर्षी आत्मविद्वास गमावलेले लाखो पदवीधर विद्यापीठातून बाहर पडतात व न्यूनगंड तसेच योग्य मार्गदर्शना अभावा स्पर्धेच्या युकातून बाहेर फेकले जातान. अशा युवकांमध्ये आत्मविदवास व दीक्षणिक

करण्याच्या उद्देशान स्पर्धा परीक्षा व युवक मार्गदर्शन केंद्र सुर करण्याचे ठरवितं. त्याच्या आधिंक मदती साउी चित्रकला, मॅरधॉन इ. स्पर्धांचे आयोजन करण्यात आले.

संस्थेच्या पदाधिकाऱ्यांची जिद्द व चिकाटी तसेच कार्यतत्परता पाह्न रोटरी क्लब ऑफ पना डाऊन टाऊनने

पढ़ केला. सर्वमामान्य व डोगडपदीतील राहणारे विद्यार्थी दृष्टीपुढे ठेवून अन्यंत अल्य दरात ना नफा ना तोटा या तत्वावर हे ग्रंधालय आजपावेतो चालविले जाते. गुंधालयामध्ये 'लिपिक पासन आय.ए.एस. पर्यन्तच्या परीक्षासाठी लागणारी सर्वे पुस्तके उपलब्ध आहेत.

सुक्षिशितांना सरकारी, निमसरकारी, तसेच स्पर्धो परीक्षांसाठी अर्ज कोठे, केंव्हा व कसे करावे याचे संपूर्ण मार्गदर्शन संस्थेतर्फे केले जाते. दहावी, बारावी उत्तीर्ण विद्याध्यांसाठी बौद्धीक व मानसिक क्षमतेनुसार कोणता अभ्यासक्रम निवडावा यासाठी अनुभर्वा व तज्ञ मंडळींची व्याख्याने वेळोवेळी आयोजित केली जातात. याचा दृष्य परिणाम म्हणजे संस्थेचं बरेचसे सभासद हे स्पर्धा परीक्षांमध्ये यशस्त्री होतून बॅन्का, रेल्वे व पोलिस खात्यात आहेत.

स्थानिक जनतेची मागणी व गरज लक्षात घेऊन १९९१ मध्ये मराठी माध्यमाचे शिशुविहार संस्थेतर्फे स्थापन करण्यात आले. झोपडपट्टीतील मलांच्या सर्वांगीण विकास व मुलभूत शिक्षण पा मुळे हे शिशुविहार अल्पावधीतच लोकप्रिय झाले आहे.

या भागात राहणाऱ्या विद्यार्थांना घरात अभ्यास करण्यासाठी जागेचा अभाव व त्यांना येणाऱ्या अडचणी पाहता संस्थेतर्फे १९९२ मध्ये रात्र अभ्यासीका वर्ग सुरु करण्यात आले. या विद्यार्थांना कुठेतरी शांत व खेळीमेळीच्या वातावरणांत अभ्यास

करण्यासाठी जागा मिळावी हाच मुख्य हेतू. या अभ्यासिक अंतर्गत गरीव व गरजू विद्यार्थ्यांना मोफत पुस्तके, गाईडस्, नियतकालीके इ. सर्व प्रकारचे साहित्य पुरविले जातं. दर पंधरा दिवसांनी या विद्याध्यांची चाचणी घेतली जाते व वर्षाच्या दोवटी तज्ञ व्यक्तींची व्याखानमाला आयोजित करन सरते शेवटी जुन्या प्रश्नपत्रिका सोडवून घेण्यावरही भर दिला जाती. या अभ्यासिका वर्गाचे बहुसंख्य विद्यार्थी आज एस.एस.सी. परीक्षेत विशेष प्रविण्यासह उत्तीणं झालं आहेत.

गेली अनेक वर्षे मी शक्षणिक व सामाजिक क्षेत्रात कार्यरत असल्यान व मुळातच शिक्षकी पेशा असल्पामुळे विद्यार्थ्यांच्या अडीअडचणी व समस्या जबकृत पाहता आल्या, मुळात आज पदवी आणि नोकरी है कित्येक वर्षे समांतर धावणारं समिकरण आज पूर्णतः बदलेले आहे, असे बाटते. आजच्या युवादाक्तीचा समाजातील गुन्हेगारी वर्गाकडून घातक वापर करून घेतला जात आहे. तसेच धोरा मोठयांनी शिकवलेली नैतिक मुल्ये व तात्विक अधिष्ठान आचरणात आणण्याऐउजी ती त्यांच्या तसवीरीवरोवर खुंटीला टांगली जात आहेत, ही आजची भयानक शोकांतिका आहे. म्हणूनच आजच्या युवकांना सरळ मार्गाने ध्येष प्राप्तीकडे बळवापचे असून आपल्या गौरवझाली देशाला तिमिराकडून तजाकडे न्यावयाचे आहे.

आई वडीलांचा विशेष प्रभाव पहिल्यापासूनच माझ्यावर असल्यामुळे त्यांनी केलेल्या रात्रंदिवसांच्या कावादकष्टांबरच मी आज एक कर्तव्यदश प्राध्यापक झाला आहे. विद्यार्थ्यांना हालाखीच्या परिस्थितीत शिक्षण घेण किती कठिण असते है मी स्वतः सोसले असल्यामुळे अशा विद्यार्थ्यांना स्पर्धा परीक्षांसाठी कशा प्रकार मदत करता पंडीत हे फवत डोक्यात असतं. झोपडपट्टीतील विद्याध्योंनी परिश्रम घेऊन इतर शहरी विद्याध्यांग्रमाणे आय.ए.एस., आय.पी.एस. अधिकारी व्हवावत, आता हेच माडी स्वपन.

> प्रा. डॉ. अन्वर शेख ८६, वस्त्रडा, गुणे -६. ' फोन : ६६८५३५

MAHARASHTRA HERALD DECEMBER 17, 2000

ar With A Foresight For Education And C

YERY few human beings are born Shaikh, a very dedicated and hardworking person, who has brightened the future of holds true when Dr Anwar on this Earth for a purpose. Life becomes a challenge for such noble fellow citizens. This fact slum children of Yerawada.

Dr Shaikh, is the proud son of a tailor, is no stranger to the hardships and deprivations that aspiring youngsters from a weak economic background have to schooling from Kendriya Vidyalaya and passed his HSC from Poona College. He stumble upon. Having completed his completed his graduation and postgraduation in Advanced Accounting and Personnel Management respectively.

his thesis, "Designing a systems approach to Human Resource Management in the He had been awarded the doctorate for State level co-operative federations Maharashtra

is the one who puts into practice the significance of cleanliness. Yes, he is DR ANWAR SHAIKH, currently a lecturer at Poona College, burning his midnight oil, in carrying out the various activities of the numerous organisations founded by him. MANJU RUGHWANI

spends few moments with him about his work.

flying colours in various competitive examinations. He,

A man who endeavors the aspirants to come out with

Planned education system is the need of the hour," says Anwar, currently a lecturer "Our education system should be planned so as to make it more effective. at the Poona College.

this association was possible with the help Mandal" in the year 1989, The setting up of of his few close circles of friends-Anthony Saldhana, Chandrakant Bhilare, Vijay He believes, "Education is the only way out for these children." With this vision in mind, he founded the "Padvidhar Mitra

motive is train the students in helping them to come out with flying colours in various brilliant students from the slums to join the presuguous cadre of Indian Administrative lambare, Nitin Rejguri and Jayant Phadke. Asked about his main aim, "Our main competitive examinations. Atteast we need

aspirants have neglected the challenging examinations. With the help of Rotary Club of Poona Downtown, he had given the ray In the same year, a 'Bal-wadi', came into Anwar observes that the enthuisiatic of hope to these students with the foundation of Padvidhar Library. This library career in IAS, due to the expensive books endures books specially which caters for being for educating the tiny tots of the slum by them to clear the UPSC the needs of the competitive examinations. required

to the SSC students. Toppers published Administrative Examinations. answers sheets are shown, so that they get At the end of the term, lecture series are conducted by the teachers from Marathi the outline pattern of answering the papers. medium schools. Two to three days before the examinations follow up tips are furnished."

"Out of the total students who have fared well in the SSC examinations, 70 to 80 per cent comes from the Municipal schools,"

Explains Anwar, "Special attention is paid Public Service Examination and Indian

He, too, is the Founder President, of Sir Syed Ahmed Khan Foundation and Maharashtra Centre for Agriculture and SIR SYED AITMED KHAN Rural Development.

The foundation made its beginning in the year 1996. It was basically mitiated to change FOUNDATION

Under this foundation, various activities are carried by various institutions set up under this establishment. For example, the helps the students to secure jobs and Institute of Career and Selection, which Guidance series are also conducted for the develop their overall personality. Vocational benefit of the students. 'Similiary, other programmes include the child educational development, nursery teachers training

WORKING WITH A MOTIVE: The serviceable office bearers of the Padvidhar Mitra Mandal. (Inset), Dr Anwar Shaikh, the brainchild behind this Association.

> studying from VIII-X. After the day's hardwork in school, students on their own Another unique idea of Anwar, is starting the Night Study Centre for the students imparted and all the necessary study come to study their lessons. No tutions are material are provided to the students. future builders of our nation.

capibility of grasping the General . Knowledge. The papers of IAS and IPS career in UPSC. This is because he feels that consists of questions relating to History, Geography, Sociology, Politics and Public Administration. The Mandal also trains the Anwar advises the students, to opt in for Arts stream, if they wished to opt for an Science and Commerce, does not give the students to prepare for the Maharashtra dwellers. He feels that, "The importance of boasts Anwar, education must be enlightened to the Anwar advi children, for they are considered as the

irrespective of caste and creed. The

by the officials of the Government of India, revelance of eduaction is highlighted to them for the future of our country. Keeping the behavioural pattern of the minorities, in tune with the modern times, it has been imparting basic computer education to the

poor, needy, downtrodden and the slums children at a very nominal reasonable fees.

responsibilities. Knowledge relating to food to be aware of their rights and recipes like sauces and pickles, is imparted

performed under this foundation. The unique Centre for Women, aims the women and nutritional facts, preparation of various upbringing of women and

basically set up mainly for rural youth to Shaikh, himself, set up in 1998. It mas This centre was the brainchild of Anwar Women and girls are given the importance of preliminary education, by organismg sel farming. Vocational and educationa guidance is chaperoned for the rural youth . Maharashira Centre for Agriculture take up activities relating to goat and poult and Rural Development

help groups

conditions. Assisted by the efforts of the look. The septic tanks were repaired by building special squatting channels to children were done by the volunteers. With pride Anwar says, "Laxminagar is the only Cleanliness is next to Godliness, says the dwellers and the improving the living Rotary Club of Poona Downtown, the energtic members under the able guidans of Anwar and a few residents of Laxminaga slums, built the roads and repaired the toile blocks. Today, the entire area spots a new PMC, while the re-flooring of the toilet block it's re-sloping for better drainage an slum in Pune where toilets have runnin water from the two tanks that we installe the students to emerge successful, he an his teammates are trying to inculate the habits of cleanliness among the star wise old saying. In addition in motivat

various youth related Asked about his future plans, "My goa the improve the development of the youth is give training in various advance computer packages at a reasonable cost an by arranging

from the slums as well as to make the lives night, in the hope to produce an IAS officer Surely, a man working tirefessly day and of downtrodden a healthy one!!!



Times of India

FRIDAY, MAY 12, 2008

City Hall

Rotary on he move



Manju Rughwani | Nagar Road

ith the Rotary year 2005-2006 drawing to a close, the committee members are busy speeding up their Rotary activities with full steam. For the members of Rotary Club of Nagar Road covering areas like Yerwada, Wagholi, Chandannagar, Wadgaonsheri, Ramwadi and Vimanagar, their efforts were concentrated towards educating the slum children and creating health awareness.

Focusing their vision on Education of Slum Children', the members have chosen to adopt Surya Prakash Nagari slum, 12 km from Pune, where they are imparting free primary education nearly eighty children of stone-quarry laborers. Dr Anwar Shaikh, President informed that the idea behind choosing this slum is that the kids belong to first generation learners. Majority of them haven't heard the concept of going to school. While some kids are school dropouts, who are forced to

work because of parental pressures. Started in June 2005, Dr Shaikh, informed that this balwadi was an effort in convincing the parents to send their wards for basic education. Open in the age group between 3-12 years, the students are taught the basics of English alphabet, nursery rhymes, mathematics, and other subjects. Even though, Marathi is their mother tongue, we encourage them to communicate in English. As we believe that English will be a great useful for the coming generation of learners.

Dr Shaikh informed that there is a separate study center in the locality, which will be open till the end of May-June. Here, the slum children studying in the nearby corporation schools will be studying free of cost. We will provide them with all sorts of study materials, so-lar light and a tutor to solve their difficulties.

lar light and a tutor to solve their difficulties.

To enhance their creativity skills, a special summer camp has been planned from May 5-20 within the slum premises. This colorful camp will enable the children to develop their talents in mehendi, painting, dramatics and other hobby courses. The camp will also cover the basics of swimming in the nearby swimming tank.

Dr Shaikh informed that the club would help these children to get admissions in nearby municipal corporation schools for a better future. So also, to organize regular health-check up camps for a healthy living.

पुणे, बुधवार, दि. २९ मे १९९६

स्पर्धापरीक्षा व महाराष्ट्रीय युवक

की दिवसांपूर्वी महाराष्ट्र राज्य पोलीस दलातील जपनिरीक्षक पदाच्या भरती नियमांत बदन करण्यात येणार व या पदासाठीची कमाल वयोमर्थादा ३० वेरून २५ वर्षे करण्यात येणार आहे, अशी बातमी वर्तमानपत्रांत प्रसिद्ध झाली. त्यावर बऱ्याच मंडळींनी पत्रकार परिषद वगैरे घेऊन निषेध नोंदिबला. तसेच या परीक्षेच्या वयोमर्यादेमध्ये बदल होऊ नये असा प्रयत्न तरुणही करू लागले.

आज प्रशासकीय सेवा परीक्षांकरताअसलेती, वयोमर्यादा २१ ते २८ वर्षे अशी आहे. तर दिल्ली पोलीस केंद्रीय गुप्तचर खाते, केंद्रीय राखीव पोलीस दल, सीमासुरक्षा दल इ. करिता वयोमर्यादा २१ ते २५ वर्षेच आहे. म्हणूनच महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाने घेतलेला निर्णयसुद्धा योग्यच आहं असे म्हणावे लागेल.

काही विद्यार्थी वयाच्या तेराव्या वर्षी भारतीय सैनिकी महाविद्यालय डेहराडून येथे स्पर्धापरीक्षा देऊन 'आपण सैन्यात कार्यक्षम अधिकारी व्हायचेच', असे ठरवतात. खरे पाहता त्यांनी व त्यांच्या पालकांनी हा विचार तो विद्यार्थी पाचवीत असतानाच केलेला असतो. तसेच हे विद्यार्थी वयाच्या सतराव्या वर्षी एन. डी. ए. ची परीक्षा उत्तीर्ण होऊन वयाच्या बावीसाव्या वर्षी सेकंड लेफ्टनंट होतात. तसेच सनदी सेवा परीक्षा उत्तीर्ण होऊन जे विद्यार्थी हिंदुस्थानी प्रशासकीय सेवा, हिंदुस्थानी परकीय सेवा आणि हिंदुस्थानी पोलीस सेवा व इतर उच्च अधिकारी बनतात. तेदेखील पंचविशीच्या आतले असतात.

आपण आपल्या महाराष्ट्रीय तरुणांचा विचार फक्त 'फौजदार' परीक्षेपर्यंतच मर्यादित ठेवायला नको. आज महाराष्ट्रीय तरुणांमध्ये फक्त 'फौजदार' होण्याचे फॅड आहे. जे विद्यार्थी अंगाने मजबूत आहेत, ज्यांची भरपूर शेतजमीन आहे, मुबलक पैसा आहे ते सर्वजण फौजदारच बनायचा विचार करतात. त्यांचे म्हणणे असे की, कोणीही पैसे देऊन फौजदार होतो. परंतु त्याला फौजदार कसे व्हायचे हे माहीत नाही. खरे तर एकविसाव्या वर्षी बरेच तरुण पदवीधर होतात. फौजदार परीक्षेची शैक्षणिक पात्रता 'पदवीधर' किंवा 'पदवी परीक्षेस बसलेला' अशी आहे. म्हणजेच एकविसाव्या वर्षी आपला तरुण फौजदार परीक्षेसाठी पात्र झाला. परंत् तो त्याच्या नाकर्तेपणामुळे माहिती असूनसुद्धा अशा परीक्षा हकवतो व बऱ्याच वेळा अशा परीक्षांसाठी अर्ज करून हॉल तिकिटाची वाट पाहत बसतो. हॉल तिकीट मिळाल्यावर पुस्तके शोधण्याच्या मागे लागतो. परीक्षा फक्त दोनच दिवसांवर आलेंली असल्यामुळे तो महागडी पुस्तक खरेदीच करीत नाही व त्याचा अम्यासही झालेला नसतो. अशा परिस्थितीत तो केवळ एक प्रयत्न म्हणून ती परीक्षा देतो व नापास होतो. असे अनुभव आल्यानंतरही तो दुसऱ्यांदा, तिसऱ्यांदाही असेच करतो व आपल्यासाठी वयोमर्यादा ३० वर्षांपर्यंत आहे व महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग आपल्यावर कधीतरी दया दाखवेल अशा भ्रमात असतो. असेही पाहण्यात आलेले आहे की, काही विद्यार्थी सात ते आठ वेळा या फौजदार परीक्षेला बसलेले आहेत व ती परीक्षा उत्तीर्णच होऊ शकले नाहीत. याचे महत्त्वाचे कारण म्हणजे है तरुण फवत परीक्षेसाठी अर्ज करतात व अभ्यास करीत नाहीत. जर काही विद्यार्थी या परीक्षेचा अभ्यास करूनही उत्तीर्ण होत नसतील तर त्यांना मार्गदर्शनाचा अभाव आहे असे पहणावे लागेल: गरंतु या सर्व गोर्ट्यशाठी प्तरकार व महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग यांना दोष देऊन चालणार नाही. जर असेच असेन तर या विद्यार्थ्यांसाठी

आज प्रशासकीय सेवा परीक्षांकरिता असलेली वयोमर्यादा २१ ते २८ वर्षे अशी आहे. तर दिल्ली पोलीस केंद्रीय राखीव पोलीस दल, सिमासुरक्षा दल इ. करिता वयोमर्यादा २१ ते २५ वर्षेच आहे. म्हणूनच महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाने घेतलेला निर्णयसुद्धा योग्यच आहे असे म्हणावे लागेल.

पन्नास वर्षे ही वयोमर्यादा ठेवली तरी त्याचा काहीच उपयोग होणार नाही.

याजलट आज रेल्वे व सरकारी कार्यालयांमध्ये रेल्वे रिकुटमेंट बोर्ड, स्टाफ सिलेक्शन किमशनतर्फे नेमणूक झालेले असिस्टंट स्टेशन मास्तर, कारकून किंवा इन्कमटॅक्स, एक्साईज व कस्टम इन्स्पेक्टर तसेच बॅंकांमध्ये प्रोबेशनरी ऑफिसर व कारकून या पदांसाठी उत्तर व दक्षिण हिंदुस्थानी तरुण-तरुणींचा मरणा जास्त आहे. दक्षिण हिंदुस्थानातील विद्यार्थी वयाच्या एकोणिसाव्या वर्षी सरकारी कार्यालयात कारकून म्हणून स्पर्धापरीक्षा देऊन नोकरीत येतो, तर बरेच विद्यार्थी २१ ते २३ व्या वर्षी एक्साईज व कस्टम इन्स्पेक्टर म्हणून येतात. म्हणजेच आपली पदवी मिळवता मिळवता स्पर्धापरीक्षांचा अभ्यास करीत असतात व पदवीबरोबर स्पर्धापरीक्षांचे उक्तन चांगली नोकरी पटकवतात.

आज आपल्या महाविद्यालयांची स्थिती पाहिली असता असे जाणवते की, कला व वाणिज्य शाखेत कधीही ३० ते ४० टक्केपेक्षा जास्त उपस्थिती नसते.

प्रा. डॉ. अन्वर शेख

याचे महत्त्वाचे कारण म्हणजे आपली शिक्षणप्रणाली पायाभूत नाही. काही विद्वानांच्या मते प्रचलित अभ्यासक्रम हा 'परीक्षांनी प्रमावीत झालेला', 'बोजड', 'विद्यार्थांच्या भावनांची आणि गरजांची कदर न करणारा' असा अभ्यासक्रम आहे. बरेच विद्यार्थी तर असा विचार करीत असतात की, महाविद्यालयात प्रवेश घेऊन आपण कशीही पदवी संपादन करू शकतो. काही विद्यार्थी तर असे असतात की, जे सकाळी ७.१५ वाजता महाविद्यालयांच्या आवारात हजेरी लावतात, परंतु वर्षमर एकदाही वर्गात बसलेले नाहीत अशा विद्यार्थांकडून आपण काय अपेक्षा करायची ?

आज काही विद्यार्थी ४थी नंतर मिडल स्कूल स्कॉलरशिप परीक्षा, ६वी नंतर नवोदय विद्यालय समिती प्रवेश परीक्षा, राष्ट्रीय इंडियन मिलिटरी कॉलेज. डेहराडून प्रवेश परीक्षा, ९वीत असताना महाराष्ट्र प्रज्ञाशोध परीक्षा, १०वीत असताना राष्ट्रीय प्रज्ञाशोध परीक्षा इ. उत्तीर्ण होतात. या सर्व परीक्षांमध्ये बुद्धिमापन कसोटी, विविध चाचण्या, सामान्यज्ञान इ. गोष्टींचा समावेश असतो. जे विद्यार्थी १०वीत असताना राष्ट्रीय प्रज्ञाशोध परीक्षा उत्तीर्ण होतात, अशा विद्यार्थ्यांची प्रश्नपत्रिका जर आपण एखाद्या पदवीधारकाला दिली तर तो कदाचित ती सोडवू शकत नाही. याला खरोखरच जबाबदार आहे ती आपली शिक्षक मंडळी. कारण शिक्षकच आपल्या अध्यापनातून विद्यार्थ्यांमध्ये वर्तनबदल घडवून आणू शकतो. विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास घडवून आणावयाचा असेल तर शिक्षकाने अधिक जबाबदारीने सर्व बाबींचा ध्यानपूर्वक विचार करणे आवश्यंक आहे. आपल्या विद्यार्थ्यांचा विकास म्हणजे पर्यायाने सर्वाचा विकास व बरोबरीने राष्ट्रीय विकास हेच तत्त्व सर्व शिक्षकांनी अंगीकारले पाहिजे

राहुरी येथील कृषि महाविद्यालयात आज बरेच विद्यार्थी पदवीचे शिक्षण घेत असतानाच 'फौजदार व इतर राजपित्रत अधिकारी' या परीक्षांची तयारी करीत असतात. पुण्यामध्येसुद्धा ज्ञानप्रविधिनीतर्फ चालविल्या जाणाऱ्या 'प्रचिती' या संस्थेमध्ये बरेच विद्यार्थी पदवीचे शिक्षण घेतानाच स्पर्धापरीक्षांची (विशेषतः आय.ए.एस्., आय.पी.एस.साठी) तयारी करीत असतात. यावरून असे दिसून येईल की, बरेच महाराष्ट्रीय विद्यार्थीसुद्धा वयाच्या १८व्या वर्षापासुन स्पर्धापरीक्षांचा अभ्यास करीत आहेत. हेच विद्यार्थी लवकर म्हणजे वयाच्या २२ किंवा २३ व्या वर्षी उच्च अधिकारी बनतील

म्हणूनच आपल्या शिक्षणप्रणालीत आमूलाग्र बदल व्हावयास हवेत. फव्रत वयाची अट शिथिल करून चालणार नाही. परिपक्वतेचा विचार केल्यास 'जास्त पिकलेले आंबे, द्राक्ष किंवा इत्तर फळे आपण सडलेली आहेत असे म्हणतो', तसे व्हावयाला नको. यासाठी काही सुचना विचारात घ्यायला ह्व्यात.

शाळा आणि महाविद्यालयांमध्ये अध्यापनाचे नियोजन करताना 'व्यवसाय मार्गदर्शन' या घटकाच्या अध्यापनासाठी विशिष्ट कालावधी निश्चित केलेला

शाळेत व महाविद्यालयामध्ये शिकताना विद्यार्थी फक्त विषयाची संकल्पना शिकतात. त्यांचा जीवनाशी असलेला संबंध त्यांना आकलन होत नाही व मिळविलेल्या ज्ञानाचा जीवनात उपयोग करता येत नाही. म्हणूनच सामान्य विद्यार्थी डोळ्यासमोर ठंबून प्रचलित शिक्षणपद्धतीमध्ये अध्यापनाचे नियोजन केले पाहिजे व त्यामध्ये विद्यार्थ्यांचेही साहाय्य घेतले पाहिजे.

आजचा अभ्यासक्रम हा जीवनकेंद्रित अभ्यासक्रम असायला हवा, जेणेकरून विद्यार्थ्यांचा बौद्धिक, मानसिक, शारीरिक, भावनिक आणि सामाजिक विकास होईल. त्याचबरोबर विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्व विकासाचे उद्दिष्ट डोळ्यांसमोर ठेवायला हवे.

जे विद्यार्थी हुशार व प्रज्ञावान आहेत अशांसाठी शाळा व महाविद्यालयांमध्ये सामान्य अभ्यासक्रम राबविण्याऐवजी विद्यार्थ्यांच्या प्रखर व ज्वलंत बुद्धिमत्तेला अनुस्प असा संपन्न अभ्यासक्रम तथार करून त्यं गा विशिष्ट गुणांचा व बुद्धिमत्तेचा विकास होईल से वातावरण ठेवावे.

याचबरोबर सर्व शाळा व महाविद्यालयांमध्ये 'स्पर्धापरीक्षा मार्गदर्शन केंद्र' असायला हवे व त्यासाठी एक चांगल्या व होतकरू प्रशिक्षकाची नेमणूक करावी. या केंद्राद्वारे सर्वच स्पर्धापरीक्षांची अद्यावत माहिती विद्यार्थ्यांना देण्यात यावी. तसेच परीक्षेचे अर्ज करें भरावेत, स्पर्धापरीक्षांसाठी अभ्यास कसा करावा, मुलाखत कशी द्यांवी याबाबत सखोल मार्गदर्शन केले जावे.

असे झाल्यास विद्यार्थ्यांना स्पर्धापरीक्षेची तयारी पदवी घेता घेता करता येईल व तो जास्तीत जास्त पंचविसाव्या वर्षीच कार्यक्षम व परिपक्व अधिकारी बनू शकेल. म्हणूनच समस्त शिक्षक तथा प्राध्यापक मंडळींनी विद्यार्थ्यास नियोजित कालावधीतच योग्य तथा सखोल मार्गदर्शन करून या स्पर्धापरीक्षांसाठी 'प्रोत्साहित' तथा 'परिपक्व' करावे, जेणेकरून आपला महाराष्ट्रीय तरुणसुद्धा उत्तर व दक्षिण हिंदुर्थ्यांनी विद्यार्थ्यासारखा प्रशासकीय सेवेत चमकेल, यात शंका नाही.

Bhilare, OTH Vijay Raman Shetty and slums, where survival is linked to had never ever given a thought to with a mission. Dr Shaikh wants a often dirt-infested lanes of the Gran Darade are pursuing heir other eight friends; all will public service examinations. The noteworthy thing, is that all the ten are from the axminagar slums of Yerwada, who education till Dr Shaikh Aftab Anwar walked into their huts. A professor new generation of civil services officers to rise from the congested and rag-picking, head-loading, menial service and the like. Next year, their MA at the University of Pune. Come November, along with appear for the MPSC and UPSC andidates

petitive examinations. Says Dr heavy considering the ambience in out the latest filmy numbers. The brations. Blaring loudspeakers belt card-playing adults and shrieking a slum with its frequently held celechildren, make an intolerable severed because of the nigh amount of noise. Yet, we have per school we started where ever

education. After a post-graduation old Dr Shaikh, knows what an impoverished background means. The son of a tailor, he gave tuition to meet the expenses of his own Science and Commerce, 38-year dard. With like-minded friends -For the students who are now doing their post-graduation, the when they were in their eighth stan-Anthony Saldanha, Chandrakant Shaikh founded the Padvidhar seeds of education were planted Tambare and Jayant Phadke - Dr and provide them a strong dose of Club) in 1989 to pick out the bright-Mitra Mandal (Graduate Freinds) est of the school-going children, Nitin Raiguru,

"The odds are certainly at the Poona College of Arts evening, for three hours, the chil Presently working as a lecture dren are given adequate coaching

The foremost thing is to prompt the slum children to go to school. Next to choose the Arts stream for their graduation. This is because competitive exams require a thorough understanding of subjects like hisory, geography and political science. Science stream students find very difficult to cope up with This led him to obtain his doctorate on the subject of designing a systems approach to human Excise and Customs, Mumbai.

But even as the first batch of his students sweats it out for the examinations, Dr Shaikh has no ime to rest and reflect. He now tion for the youth from rural and slum areas. "I want to prove that these deprived children have a wants to provide computer educalot of the slum youth, Dr Shaikh Gandhi Gauray Puraskar and the National Youth Award, by the has been awarded the Late Rajiv

huned@indiatimes.com

Ministry of Youth Affairs and Sports, among many others.

in commerce, he got a job as a

examinations. And such is the planning that there shall be available "I am not going to be satisfied till girls, become deputy collectors was to train their sights for the comat least a few of these boys and and IAS officers," says Dr Shaikh. candidates every year. here will be eight girls who will be eady to take a shot at the UPSC

graduation courses, at the Pune these social core specialities. We University so that they can avail of then ask them to enrol for the post excellent reference facilities. in the tions of Maharashtra. His thesis Since his return to Pune in 1993, Dr Shaikh has established various foundations such as the Sir Syed Ahmed Khan Foundation to, in his own words, 'change the ies' and the Maharashtra Centre Development (MCARD) to train behavioural pattern of the minorihis untiring efforts to improve the and educate rural youth in agrobased industrial sector. Known for state level co-operative qualified for an award too. resource management, for Agriculture and

- Huned Contractor future too," he states

The Padvidhar Mitra Mandal believes that education is the only way out for those children who have been languishing in the slums that

flower is born to blush unseen and waste its fragrance in the desert air.

Many are the flowers which bloom in the crowded, squalid surroundings of the slums in

Deprived of a guiding hand to nurture them. most of them languish in slums, stunted and under nourished. In a bid to help at least the best of them bloom and spread their fragrance outside the confines of the slums, was born this social organisation, the Padvidhar Mitra

It is the outcome of a dream shared by a group of graduates residing in Yerawada, who visualised a better tomorrow for the children living in the Laxrainagar slum in Yerawada. Education. they decided, was the golden key for these children to open the doors for a great escape from the sordid surroundings of the

Indian EXPRESS-

■ DECEMBER 19, 1996

The Indian Express - CITIZEN

The brainchild of Dr Shaikh Aftab Anwar, a lecturer of Poona College of Arts. Science and Commerce, the organisation aims to educate promising children in the slums who do not have the means to finance their higher education. Hailing from an impoverished background. Anwar, the son of a tailor, is no stranger to the hardships and deprivations that aspiring youngsters from a weak economic background stumble upon. Having been enlightened by the torch of education. Anwar is keen to spread the light around to brighten more lives.

Together with five other like-minded youngsters - Anthony Saldhana. Chandrakant Bhilare. Nitin Rajguru, Vijay Tambare and Jayant Phadke - he founded this association in 1989. Initially, a night school was started for 50 bright children studying in classes VII. IX and X. who had scored above 50 per cent.

Explains Anwar, "we intend to train these youngsters for various competitive



Education is the only way out for these children: This is what has led Dr Shaikh Aftab Anwar and others to start the Padvidhar Mitra Mandal

be made available for the reference of the members. With the help of the Rotary Club of Pune. Downtown, the Padvidhar Library for competitive examinations was born on February 10. 1991. The Sheelaraj Salve Shishu

> Vihar, a 'balwadi' (crechecum-school) for little children was opened the same year in June.

With the zeal of a missionary, Anwar explains, "As some of the children contribute to the family kitty, we have to persuade their parents and impress upon them the importance of education. Some of the parents are totally disinterested: convincing them to send their children for three

hours daily, is a tough task."

The children are also made aware of the importance of education; for most of them it is the only way to climb up the ladder of success. Once this is engraved on their mind, despite the heavy odds against them, they attend the classes sincerely. Amidst blaring loud speakers belting out the latest 'filmi' numbers, boisterous card players and shricking children, the 50 chosen ones attempt to understand the principles of science and mathematics and

grapple with the rules of grammar in a small shed. dropout percentage is minimal.

Everyday from 6.00 p.m to 9.00 p.m. seven days a week. Surekha Gote, who is in charge of the night school, coaches the children. Once in a the fortnight. association eminent people to deliver lectures on topical subjects and personality development Numerous cultural activities are also

conducted by the association and they are attended by thousands of children from other areas in Pune.

In addition to motivating children to aspire for a brighter future, this association has been trying to inculcate the habit of cleanliness amongst the slum dwellers and improve their living conditions. Backed by the Rotary Club of Pune, Downtown, the association members. along with a few residents of Laxminagar, built a road and repaired the toilet blocks.

"The toilets were so dirty that even the workers who had been called to clean it, refused to enter the latrines. Unlike most 'social workers' who prefer to have a bird's eve view of such things, the then Rotary president. Surinder Agarwal, decided to do the job himself. Shovel in hand, he entered the toilet blocks and started the work," recounts Anwar, full of admiration for Agarwal.

The entire area, near a tap supplying drinking water, was covered with garbage and children used to openly squat here. After the shramdaan by the slum dwellers, the entire area spots a new look. The septic tanks were repaired by PMC while the re-flooring of the toilet block, its resloping for better drainage and building special squatting channels for children, were done by the

With pride Anwar says, "Laxminagar is the only slum in Pune where the toilets have running water from the two tanks that we installed for



The teamwork that spells success: The people behind the efforts

examinations. Our ambition is to ensure that at least a couple of them successfully clear the UPSC exams and join the prestigious cadre

Anwar observes that the expensive books needed for the various competitive examinations like the UPSC, MPSC, TOEFL. GRE. are beyond the capacity of most aspirants from the weaker sections of society. The Padvidhar Mitra Mandal's intention was to establish a library where such books could

of Indian Administrative Service officers.

City Scan

Anwar laments that inspite of renovating the entire toilet block, it is still not being maintained very well by the slum dwellers. According to Shaikh, educating them is a painstaking task which requires time and infinite patience. But he is confident that the children they have taken under their wings, will be able to make an impact. Each of the children are encouraged to inspire others by their example to break free from the shackles imposed by poverty.

Pointing to a young man receiving an award. Anwar says, "This is Vinayak Vetal, a member of our library who cleared the police sub-inspector's examination conducted by MPSC. Another promising youngster is Deepmala Kathkede, who topped in the SSC from Yerawada.

For these zealous men, these are the incentives that keep them going, despite the heavy odds against them. After all, they are men with a cause.



मो ठेपणी आपण काहीतरी वेगळे करायचे, असे स्वप्न मी लहानपणापासून पाहत होतो. पुण्यातील येरवडा भागात मी लहानाचा मोठा झालो. येरवडा म्हटले, की येथील तुरुंग, मनोरुग्णालय, ब्रोपडपट्ट्यांनी वेढलेले गाव. दारूच्या भट्ट्या, गुंडगिरी, दादागिरी याच गोष्टी लोकांच्या राहत नाही का, असे वाटायचे. लोक म्हणायचे, की येरवडा शिक्षणाच्या बाबतीत खूपच मागासलेला आहे. म्हणूनच शिक्षणाच्या बाबतीत लोकांच्या असलेल्या कल्पना खोट्या ठरवायच्या, असे मी मनाशी पक्के केले होते.

लहान होतो, तेव्हापासून शिक्षणाचे वेड. आई-बडील, आम्ही दोन भाऊ व एक बहीण प्रवेश मिळाला. सरकारी असे पाच जणांचे कुटुंब, वडील व्यवसायाने शिंपी. येरवड्यात एक भाड्याचे छोटेसे दुकान. आम्हाला कोणालाही तो व्यवसाय शिकवला मनुष्यबळ व्यवस्थापन' या विषयात डॉक्टरेट ज्या अडचर्णीना तोंड द्यावे लागले, त्या नाही. दहा बाय दहाची शेणाने सारवलेली मिळवली. खोली. जेव्हा आई-वडील राहायला आले तेव्हा घरात वीजसुद्धा नव्हती.

करू लागला. मी बी.कॉम, आणि बहीण बी.ए. माझा सत्कार घडवून आणला.

झाली. मला एम.कॉमला असताना स्पर्धा डोळ्यांसमोर येतात. त्यामुळे इथे चांगले लोक परीक्षेद्वारे मुंबईत केंद्रीय उत्पादन शुल्क लिपिकाची नोकरी सोडली आणि पूना खात्यात कनिष्ठ लिपिकाची नोकरी मिळाली. कॉलेजमध्ये व्याख्याता म्हणून रूजू झालो. एक वर्षानंतर माझी पुण्यात बदली झाली. आपण कठीण परिस्थितीत शिकलो, इतरांनाही

> (अर्थशास्त्र) झाले होते. एम.कॉम.नंतर त्वरित मला पीएच.डी.ला नोकरीचा आधार घेत १९९२ मध्ये वयाच्या -

मोठा भाऊ मराठी माध्यमाच्या शाळेत डॉक्टरेट संपादन करून येखडा हा शैक्षणिक स्पर्धा परीक्षांसाँठी उपयुक्त अशा पुस्तकांच्या शिकत होता, तर मी आणि बहीण इंग्रजी बाबतीत मागासलेला आहे हे लोकांचे मत खोटे (क्लाकं ते कलेक्टरपर्यंत) ग्रंथालयाची बैंकेत क्लाकं, कस्टम इन्स्पेक्टर, फीजदार शिक्षणासाठी त्याने शिक्षण सोडले आणि नोकरी साळवे यांनी माझ्या आई-वडिलांचा आणि

पीएच डी. मिळविल्यानंतर एका वर्षाने मी तोपर्यंत माझे एम.कॉम. आणि बहिणीचे एम.ए. आपण मार्गदर्शन केल्यास येरवड्यातील गरीब

> आम्ही मित्रांनी १९८९ मंडळ नावाची संस्था

अर्जासंबंधी व पुस्तकांविषयी माहिती, अभ्यासाची पद्धत या गोष्टींसाठी मार्गदर्शन वर्ग स्वीकारले आहे

आयोजित केले जातात.

झोपडपद्वीतील हुपार विद्यार्थ्यासाठी मंडळातर्पे ज्ञानदीप अभ्यासिका वर्ग चालविले जातात. या अभ्यासिकेअंतर्गत विद्यार्थ्यांना शालेय क्रमिक पुस्तके, मार्गदर्शक व प्रश्नावली पुरविल्या जातात. वर्षाच्या शेवटी व्याख्यानमाला आयोजित करून बोर्डाच्या पद्धतीने परीक्षा घेतली जाते वक्तृत्व स्पर्धा, वादविवाद स्पर्धा, सामान्यज्ञान स्पर्धा घेऊन विद्यार्थ्यांच्या मनातील न्यूनगंड दर केला जातो.

परंतु मनात एक गोप्ट ठाण मांडन बसलेली आहे. ती म्हणजे आपण हे फब्ल आपल्या व होतकरू विद्यार्थी भागातील पत्रास विद्यार्थ्यांसाठी करतो. बाकीच्या शोपडपट्टीतील विद्यार्थ्याचे काय. या शकतो, या हेतृने प्रश्नाचे उत्तर अजूनही शोधतो आहे. कमीत कमी पुण्यातील सर्व झोपडपद्र्यांमध्ये असे मध्ये पदवीधर मित्र मार्गदर्शन वर्ग, त्या त्या भागातील युवकामार्फत सुरू करून त्यांना सर्वतोपरी मदत करायचा आई-बडील दोघे कपडे शिवायचे; परंतु त्यांनी २८ व्या वर्षी 'शिखर सहकारी संस्थांमधील स्थापन केली. शिक्षण घेत असताना स्वतःला विचार आहे. प्राध्यापकी पेशा असल्यामुळे वेळ चांगला मिळतो. या वेळेचा उपयोग फक्त अडचणी इतर विद्यार्थ्यांपुढे येऊ नयेत, एवढाच झोपडपट्टीतील विद्यार्थ्यांसाठीच करायचे एवढे आपण येरवड्यातील रस्त्यांवरील विचार मनात घेऊन येरवडा लक्ष्मीनगर येथे निश्चित केले आहे. आमच्या स्पर्धा परीक्षा दिव्यांखाली व दहा बाय दहाच्या खोलीत राहून स्पर्घा परीक्षा व युवक मार्गदर्शन केंद्र स्थापून मार्गदर्शन केंद्राचे काही विद्यार्थी स्पर्धा परीक्षा माध्यमाच्या. मोठ्या भावाचे शिक्षण ठरवले, याचा मला अभिमान आहे. त्या वेळेस सुरवात केली. केंद्रामार्फत विद्यार्थ्याना झालेले आहेत, होतील, अशा निश्चयाने प्रयत्न बारावीपर्यंत होऊ शकले. पुढे आमच्या येखड्यातील नगरसेवक अँड. अविनाश व्यवसाय मार्गदर्शन, स्पर्धा परीक्षेचे वेळापत्रक, करीत आहे. तसे पाहिले तर अजून बरीच मजल गाठायची आहे; परंतु है आव्हान आम्ही

सोमवार, १७ मार्च २००३



शिक्षणाकडे पाठ फिरविलेल

पुणे, ता. १६ : अनुत्तीर्ण झाल्यामुळे निराश शिक्षणाकडे पाठ फिरविलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी 'आदर्श ओपन स्कल' हा उपक्रम पुना कॉलेजमधील प्रां. डॉ. अन्वर शेख यांनी येखडा येथे सुरू केला

खोलीत राहन व रस्त्यावरील दिव्याखाली अभ्यास करून प्रा. शेख यांनी अत्यंत कठीण परिस्थितीत आपले शिक्षण पूर्ण केले. २८ व्या वर्षी त्यांनी डॉक्टरेट पदवी मिळविली, नंतर आता ते या परिसरातील व झोपडपट्टीतील तरुण ज्यांनी अनुत्तीर्ण

पाठ शिक्षणाकडे झाल्यामुळे फिरविली आहे व ज्यामुळे ते वाममार्गाला लागण्याची शक्यता आहे, त्यांना 'मुख्य प्रवाहात आणण्यासाठी आदर्श मुक्त विद्यालय सरू केले आहे.

एकाच वर्गात दोन वेळा अन्तीर्ण झाल्यास विद्यार्थ्याचे नाव पटावरून कमी केले जाते. कौटुंबिक परिस्थिती, शिक्षणाविषयी बदलत चाललेली मानसिकता व शाळेत मिळत असलेल्या औपचारिक शिक्षणाच्या विशिष्ट गरजांशी जुळवून घेता न आल्याने काही विद्यार्थी शाळेबाहेर राहतात, तर शिक्षणाचे वय उलट्टन गेल्याने काही जण अक्शल कामगार म्हणून काम करतात. या सर्वांचा विचार करून प्रा. शेख यांनी आदर्श मुक्त विद्यालयाचा उपक्रम गेल्या शैक्षणिक वर्षापासन सरू केला आहे.

पाचवी. सहावी. सातवी, नववी विद्यार्थ्यांना या शाळेतर्फे थेट दहावीच्या परीक्षेला (दिल्ली बोर्ड) बसविले जाते. या परीक्षेत फक्त पाच विषय असतात व उत्तीर्ण होण्यासाठी ३३ गुणांची आवश्यकता असते. गणित आणि विज्ञान हे विषय सोड्न देखील उत्तीर्ण होता येते. महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक शिक्षण मंडळाची दहावीची परीक्षा अनुत्तीर्ण विद्यार्थी जर दोन विषयांत उत्तीर्ण असेल, तर त्याला या परीक्षेत केवळ तीन विषयच द्यावे लागतात.

विद्यार्थ्यामध्ये असलेल्या वाईट सवयी, अशिष्ट वर्तन, अर्वाच्य अध्यासाचा उद्धटपणा असे दुर्गुण येथे नाहीसे करण्याचा प्रयत्न केला जातो. निबंधलेखन, हस्ताक्षर, पाठांतर, वक्तत्वः तसेच विविध शालेय क्रीडा स्पर्घा, नाट्याभिनय, सांस्कृतिक कार्यक्रम आदींच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमधील सुप्त गुणांना वाव दिला जातो. या शाळेत सध्या पन्नास मुले शिक्षण घेत आहेत.

मनाला भावलेली माणसे

डॉ. अन्वर शेख

देश नोव्हेंबर २००९ शेजी वर्षापनादेगानिमित्त भारत सरकारच्या नेहरू युवा केंद्राद्वारे पुण्यातल्या पूना कलिजमध्ये विविध कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आले होते. पुण्याचे जिल्हाधिकारी चंद्रकांत दळ्यो, जिल्हा पोलीस अधीक्षक प्रताप दिघायकर, मुंचई दूरदर्शनचे निवृत्त वपसंचालक भगवंत इंगळे आणि मी प्रमुख पाहले



डॉ. अन्वर शेख

म्हणून कार्यक्रमाला हजर होतो. अतिशय देखणा असा कार्यक्रम मार पडला. कार्यक्रमाधे दरम्यान माझे स्नेही नेहरू युवा केंद्राचे संचालक यशवंत मानसोडकर यांनी माझी ओळख कॉलेजचे प्राचार्य हॉ. अन्वर शेख यांचेशी 'डामीप साहित्यिक' अशी करून दिली. कार्यक्रमानंतर त्यांनी 'आमध्या कॉलेजमध्ये एखादे य्याख्यान द्याल काय?' असे विचारले आणि मी लगेचच होकार दिला. 'प्रामीण साहित्य विश्व' या विषयावर शाळा, कॉलेजमध्ये मी बोलतो असे सांगितस्यावर फेब्रुवारीच्या पहिल्या आठवज्ञवातच त्यांनी माझे व्याख्यान आयोजित केले. व्याख्यानाला विद्यार्थी वर्ग आणि स्वतः प्राचार्यांनी मनापासून दाद दिली. व्याख्यानानंतर त्यांच्या केबिनमध्ये बऱ्याच गम्पा झाल्या. ठॉक्टरांनी त्यांच्या आयुष्यातल्या अनेक घडामोडींबा प्रवास अगदी मनमोकळेपणाने मला कथन केला. माझ्या मनाला भावलेल्या माणसांच्या यादीमध्ये मी त्यांना अलगदपणे आनि आदराने साठवन ठेवले. शैक्षणिक मागासलेपणा दूर करण्याचा ध्यास धेतलेल्या त्यांना मनामध्ये साठवून 'ध्येयवादाने सपाटलेले प्रा. डॉ. अन्दर शेख" जसे कल्पक नाथ दिले.

त्यांचा जन्म पुण्यातला. तारीख २९ मे, १९६३. जुलेखा आणि मकबुल हुसेन हे आई-वडील, दोन माऊ, एक बहीण असे पंचकोनी कुटुंब. परिस्थिती बेताची. आई आणि वडील दोधेही शिपी व्यवसाय करायचे. येखडा परिसरात दहा बाय दहाच्या मार्तीच्या घरात वास्तव्य. व्यवसायाकरिता भावधाने घेतलेले एक छोटेसे दकान. याच परिसरात अन्वरचे लहानपण सरले. साधारणपणे बाळीस वर्षांपूर्वी हा परिसर प्रणाने तुरुंग, मनोरुग्यालय आणि झोपडपड्यांनी वेदलेला भाग असे या पुण्याच्या उपनगराचे वर्णन होत असे. दारूपहुचा, गुंडगिरी, दादागिरी आणि शैक्षमिक मागासलेल्या या गोष्टी ढोक्यासमोर यायध्या, अन्वरना या गोष्टीचे गाईट वाटावचे. शिक्षणाच्या बाबतीतल्या लोकांच्या या कल्पना खोटमा ठरवायच्या असे मनाशी पक्के करून रचांनी शिक्षणाचा ध्यास घेतला. मनाचा निर्धार आणि प्रचंड कष्ट करण्याची वमेद असनाऱ्यांच्या कल्पना मूर्तस्वरूपात साकारायला वेळ लागत नाही, असे म्हणतात तेच खरे. दिवस-राजींचा पाठशिवणीया खेळ गुरूष होता. श्यांच्या मोठ्या भावाने लहान भावंडांच्या शिक्षणासाठी बाराबीनंतर शाळा सोंडून दिली. फेंद्रीय विद्यालयामध्ये अन्वरधे शिक्षण पार पडले. एम. कॉम. ला असताना स्पर्धा परीक्षेमध्ये मिळालेल्या धवधबीत यशाने त्यांना मुंबईनध्ये केंद्रीय उत्पादन शुल्का खारयात कनिष्ठ लिमिकाची भोकरी मिळाली. साल होते १९८६. वर्षभरामध्ये पुण्याला त्यांची बदली झाली, एम. कॉम. करीत असतानाव पुगे विद्यापाठामध्ये हॉक्टरेट (मीएव.डी.) साठी प्रयेश मिळाला. मार्गदर्शक होते जळगावचे ठॉ. दिगंबर राणे. वयाच्या अट्टावीसाव्या वर्षी 'तिखर सहकारी संस्थांमधील मनुध्यबळ व्यवस्थापन' हा प्रबंध सादर करून त्यांना ही पदमी प्राप्त झाली, आणि इथून पुढे खन्मा अर्थाने श्यांच्या आयुष्याचा वेगळा प्रवास सुरू झाला. होय, येगळा असा स्पृहलीय प्रवास.

प्रभात

रविवार, दि. ४ एप्रिल २०१०

पेरपटपातत्या रस्त्यापरीत खांबायरथ्या दिव्याखासी अभ्यास करून पीएच.डी. झाल्याचा सार्ध अभिमान स्पाना आहे. हा भाग शैक्षणिक क्षेत्रामध्ये मागासलेला आहे हे लोकांचे मत खोदन काडल्याचा आगळावेगळा आनंद त्यांनी काळजात साठवून ठेवला आहे. पदवी मिळाल्यावर राजालीन नगरसेवक अविनाश साळवे यांनी आईवडिलांसह त्यांच्या केलेल्या जाहीर सत्काराच्या रमुतीं त्यांनी अभिमानाने जपून ठेवल्या आहेत. पीएव.डी. नंतर वर्षमरातच सरकारी नोकरीला रामराम करून त्यांनी शैक्षणिक क्षेत्राची बाट शोधली. पूना करेंसेजमध्ये प्रथमत: व्याख्याता म्हणून रून् झाल्यानंतर २००९ सालापासन तेथेच प्राचार्य पदाची घरा त्यांच्यावर सोपविली गेली. आयुष्याच्या प्रवासात त्यांना अनेक मानसन्मान आणि पुरस्कार प्राप्त झाले. जनरल अरुव्यकुमार वैद्य पुरस्कार, राजीव गांधी पुरस्कार, शिवधनपती वृक्षा पुरस्कार, विवेकानंद युवा गीरव पुरस्कार, रामकृष्ण मोरे आदर्श युवा पुरस्कार आणि १९९७ साली मिळालेला भारत शरकार राष्ट्रीय युवा पुरस्कार _ ही नावे स्वांच्या शैक्षणिक आणि सामाजिक कार्याची साथ देतात.

आपण अतिगय कठीण परिस्थितीशी झगडत शिक्षण घेतले. परंतु आज़ही तत्सम परिस्थितीला सामोरे जाणारे अनेक गरीब विद्यार्थी याच परिसरात आहेत ही जाणीव ठेवून आणि बनामध्ये डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या विचारांचा प्रचंड पगडा असल्यामुळे या परीब विद्यार्थ्यांसाठी काहीतरी करायलाच हवे था उदास हेतूने १९८९ साली स्यांनी येरवड्यामध्ये पदवीचर मित्रमंडळ नावाची संस्था स्थापन केली. ज्या अडधर्णीना आपल्याला तींड दावे लागले, तथा अडचणी इतरांना येक नयेत या विचारांनी लक्ष्मीनगर मेथे 'स्पर्धा परीक्षा आणि युवक मार्गदर्शन केंद्र' निर्माण केले. श्पर्धा परीक्षांसाठी जपयुक्त पुस्तके छरेदी करून एका ग्रंथालयाची निर्मिती केली. रपर्धा परीक्षांची इत्यंभूत माहिती आणि मार्गदर्शन मरजूना देण्याचे काम या केंद्रादारे केले जाते. श्रोपडपडीमधल्या विद्यार्थ्यांसाठी श्यांनी प्रानदीय अभ्यासिका सरू केली आहे. तेथे विद्यार्थ्यासाठी तपयुक्त व्याख्यानमाला आयोजित केली जाते. याच प्रकररचे काम वर्ण परिसरातल्या सगळ्या औपडपद्रधांमध्ये व्हायला हवे हे सरांचे स्थप्न आहे. स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन केंद्रांमध्ये अभ्यास करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना उचित यश मिळून आपले विद्यार्थी जिल्हायिकारी, आय.ए.एस., आय.पी.एस., आय.आर.एस अज्ञा उध पदावर विराजमान झाल्याचे त्यांना पहायचे आहे. काही विद्यार्थ्यांना असे यहा मिळालेही आहे.

वायकहो, आजमर्यंत सरांच्या मार्गदर्शनाखाली अनेकानी विद्यापीठामपून डॉक्टरेट पदवी मिळविलेली आहे. समारोपाच्या शेयटाकठे येताना एक प्रकादायक गोष्ट मी तुम्हाला सांगनार आहे. शैशिया क्षेत्रात उत्तुंग यश मिळविणारे अन्वर दहावी आणि बारागीच्या बोडांच्या परीक्षेत अनुसीर्ण झाले होते. 'यशाचे शिखर गाठताना अपयंत्राता पापालाली तुडवित जिडीने वाटबाल केलीत तर हे शिखर अवप्रव नसते', असे आपल्या विद्याल्यांना सांगताना दहावी-बारागीमधील त्यांचे अप्यश ते कथीही लप्पून ठेवीत नाहित, त्यांचा मोबाइल झा. १८२२६२५७६९ नमूद करून या महान प्रमृतीला प्रमातच्या असंख्य वायकांच्या वतीने त्यांच्या स्वप्नदत महान कार्याला मी त्रिवार बंदन करतो.

> - ययन पोत्तदार (९८६०६०९०२१)





गरिबी असली तरी शिक्षण घ्या आणि पुढे जा!

पुना कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स ॲण्ड कॉमर्सचे प्रिन्सिपल प्रो. डॉ. आफताब अन्वर शेख यांची मुलाखत

गरजू आणि गरीब विद्यार्थ्यांना मुणवतापूर्ण शिक्षण द्यायचे कार्य पूना कॉलेज मेली ५० वर्षे अविरतपणे करत आहे. स्वतः लहान घरात, प्रतिकूल परिस्थितीवर शिक्षणाने मात करून डॉ. आफताब अन्वर शेख पुढे आले. ज्या कॉलेजमध्ये शिकले त्याच कॉलेजचे आज प्रिन्सिपल आहेत. आपल्यासारख्या अनेक मुलांना उड़वल भविष्याच्या वाटेवर नेण्यासाठी ते गेले २६ वर्षे अविरतपणे शिक्षण क्षेत्रात कार्यरत आहेत. गरीब असल्यावर शिक्षण घेऊ शकत गाही. हा विचार मोडीत काढन शिक्षणाने आयुष्य बदलते हे प्रो. डॉ. शेख विद्यार्थ्यांना शिकवत आहेत. पूना कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स ॲण्ड कॉमर्सचे पिन्सिपल पो. डॉ. आफताब अन्वर शेख यांची 'बै. संध्यानंब' प्रतिनिधीने घेतलेली ही विशेष मुलाखत...

2. पुष्पा कल्य पुढे ज्ञाल, अहालक पुढे केवे ?

आपवाब अन्यर शेख : नाक नन पुण्याति येलदा गय
येवे ज्ञाल मात्रे वर्तीत केवे आई टेलिंग्से पान बयाने ये विकास मात्रे वर्तीत केवें ट्रांड मात्र पुरुष्पा एवं त्रोकेंद्र में, बात्र पात्र, वृत्तीन क्वीत अई न्यीत पात्र कर पहुच्यति से से केंद्रीय शिद्याल केती, व्यक्ती व्यक्ति केवें पात्र पत्र पहुच्यति से में केद्रीय शिद्याल केती, व्यक्ती व्यक्ति केवें प्रचेतिन क्वीत प्रति ट्रांडीना चाप्त क्षास्त्र व्यक्ति मात्रे क्यास्त्र केतें प्रति हास्त्राण शिद्याल क्षास्त्र व्यक्तित्व क्षेत्र प्रति क्रास्त्र क्षार क्षास्त्र मात्र क्षास्त्र मात्र क्षास्त्र क्षार मात्र क्षास्त्र मात्र क्षास्त्र मात्र क्षास्त्र मात्र क्षास्त्र क एक्साइन कस्टममध्ये लोवर डिव्हीजनल क्लार्क म्हणून नोव लागली. ही नोकरी करत असतानाथ मी चीएवडी पूर्व केली.

मध्ये नोकरी करत असताना शिक्षण क्षेत्राकडे

क्षेत्र अवस्थातः ।

क्षेत्र अवस्थातः ।

क्षेत्र अवस्थातः ।

प्रदे आतं, राध्याको अस्य मुक्तंन्त्रां पूर्व वेपायाचे संभी

गिवारां असं मान्य आर्थमान्त्रां पूर्व वेपायाचे संभी

गिवारां असं मान्य आर्थमान्त्रां पाटत होते. माना विकास केतातः

प्रयोग अस्य अस्य अस्य भी पीएडाडे केती. माना विकास केतातः

पोत्रां केती. एवटा बढाडी मिन्नुक भी कारण प्रत्योश्यादः वातानी

कारण मिन्ना मानिक प्रवास्थ्य होते. एवतासाती मी आर्था वाताना माना मानिक प्रवास्थ्य होते. एवतासाती मी आर्था वाताना मिन्ना मानिक प्रवास्थ्य होते. प्रत्योश्यादः विकास माना स्थाराम कर्मा परिवारीं मिन्नुत ४५९० तस्त्रीः पर्याप्येश्यः विकास माना स्थाराम कर्मा परिवारीं मिन्नुत ४५९० तस्त्रीः प्रयोग्धः प्रतास प्रतास विकास स्थाराम कर्मा परिवारीं माना प्रतास प्रतास माना माना स्थाराम व्यवस्थातः अस्य परिवारीं माना विकासी वाहि वस्त्रमाता, साम्रोग वस्त्रमातः असलो. पद्मी अभ्यासक्रमाला तो मुक्त होतो, तेयह त्याला चांगले वाल्य लागावे, त्याचे भविष्य घडावे, म्हणून आधी ठरकल्याप्रमाने १९९३ साली श्री चूना कॉलेजनस्ये असिसटंट स्रोताला स्वतः स्वतः

हास्तर प्रवाह र जू काता.

7. पूना बर्मिनयी स्थापना बच्ची आणि कशी प्राामी है अपना अपना होता. जिलालोह पानी अंपूमा वीकत हरकार, पूर्व या संस्थाप्यांत १९०० साली पूना पांतेलयी स्थापना केती. या संस्थी अलाव आसम स्थापना केती हा स्थापना करते अहीत. यहां संस्थी अलाव तीकर रेकन सोवे वसते हा या संस्थीय पांत्रील आहे. पूना पांत्रील अश्री स्थापना प्रताह अहीत स्थापना प्रताह अहीत सांत्रील अपना स्थापना प्रताह अहीत सांत्रील अपना प्रताह प्य

2. चुना सर्वित्वचारी विकित्दर्ध अभिताती अस्ति अस्त संगितने जाते. आमधे १०० – २०० विद्यार्थी पोलीस मित्र म्हणून वर्श्वरत आहेत. वर्षभरातील सर्व सण-उरस्वांना ते पोलिसांना मदत करतात. गेल्या २५ वर्षात आमध्या कॉलेजच्या केमिस्ट्री विभागाच्या ६० विद्यार्थ्यांनी परदेशात जाऊन पीएवढी अथवा पोस्ट डॉक्टरेटचे शिक्षण घेतले आहे.

?. कॉलेज पालवताना तुमच्या समोर असणाऱ्या

समस्या काणस्या ? आफताब अन्यर शेखा : पूना कॉलेजचा परिसर हा शोपडपट्टी, पाळीचा आहे. या कॉलेजला बेणारे ८० टांक विद्यार्थी हे गरीब घरतले अस्ततात. काही विद्यार्थी हे त्यांच्या



- रथापन : १९७०
- एक्ण विद्यार्थी संख्या : ७,०००
 एक्ण प्राध्यापकांची संख्या : १८०
 नॉन टीचिंग स्टाफ : ६०
- १२ वी, पदवी पास होणाऱ्या विद्यार्थ्यांची
- टक्रेवारी : ६० ते ८०% मुश्लिम विद्यार्थ्याची टक्रेवारी : ७०%
 विद्यार्थी (मुलगे) टक्रेवारी : ६०%
 विद्यार्थिनीची टक्रेवारी : ४०%

- पदवी अभ्यासक्रम : बीए, बीकॉम, बीएससी
 पदवी अभ्यासक्रम (नॉन एडेड) : बीएससी कॉम्प्युटर सायन्स, बीबीए, बीबीए सीए.
- पदव्युत्तर अभ्यासक्रम : एपए, एपकॉम, एफ्एससी
 पीएवडी (कॉमर्स, इकॉनॉमिक्स), पीएवडी
- एमफील (इकॉनॉमिक्स), एमफील (केमिस्ट्री)

प्रतासके प्रतिके स्वासनी अक्षाताल, जो काँक्षेत्रको विश्वात प्रतासक प्रधानों पहिले प्यार्थित असाता, जे बांतिनंत्री विश्वस प्रधानस अमाने असाता, वामूर्यां दापांचा पार्वाचार आमाने असाता, वामूर्यां दापांचा पार्वाचार क्षांत्री स्थाने असाता, च्या बांत्रीयों बेबाइनेट ही स्पर्याचीर असाते, च्या कुर्वाची बेबाइनेट ही स्पर्याचीर समाते, च्या कुर्वाची प्रधानी मुद्राव विश्वस्था, च्यांत्री स्थान देवना, च्यांत्री स्थान देवना प्रधानी क्षांत्री स्थानित क्षांत्री कुर्वाची क्षांत्री स्थानी स्थानी क्षांत्री स्थानी स्थानी क्षांत्री स्थान स्थानी स्थानी होत्यस आहे. मुमारी प्रधानी होत्यस आहे. मुमारी प्रधानी होत्यस आहे. मुमारी मीर्थी कोत्यस्टोसर आहे. मुमारी मीर्थी कोत्यस्टोसर आहे. मुमारीयों प्रणी होत्यस काले. आहे.

कॉलेजचे अन्य सूर्च क्से करता?

कोनेवार्ष अन्य पूर्व कर्त करता? करवार करण रेवा : करणा वर्णेक्वा अनुदान किती. करवार पनार एगर देते. आग्हें वर्णेक्वमा अनुदान किती. करवार पनार एगर देते. आग्हें वर्णेक्वमा किन्य-अनुदानिय कोती कहें, या पीलपूर निकासाया पैक्यियों कार्यों मारक देवती कहें, या पीलपूर निकासाया पैक्याव्येंका वर्ष पानदे नातार. आगण्या क्राव्याव्यें अग्रेक दिवास्त्रीय परप्यांच्या अध्यानीत्रदी सद्य करात. आगण्या वर्णेक्य प्राप्तांच्या अध्यानीत्रदी सद्य करात. आगण्या वर्णेक्य आग्देश क्रिक्य पद्यां करात असाता.

शिक्षक शिकवताना टेक्नॉलॉजीचा वापर करतात का? आफताब अन्वर शेख: सीशल मीडियाच्या माध्यामातून

विश्वगाचा प्रसार करण्यावर आनचा भर आहे. आमच्या २५ त्रवराणा प्रसार वरणावर जानमा पर आह. जानणा पर विश्वजांना जानहीं याथे ट्रेनिंग दिले होते, त्यांनी अन्य विश्वजांना प्रतिश्चण दिले. स्लाईड, पीणीटीसह फेल्कुक लाइट्ही शिक्कांनी केले आहे. यूट्रपूचरहीं जाही विदेशीओ आहेत, यामुळे



''तुम्ही गरीब आहात म्हणून शिक्षण घेऊ शकत गाही हा विचार चुकीचा आहे. तुम्ही शिक्षण घ्या. मोठे व्हा. यश कधीच संपत नाही,

तुम्ही प्रयत्न करत राहिल्यास तुम्हाला नक्की मिळतं. काहीवेळा अपयश आलं तरी स्वतःला हारू देऊ नका. कठीण परिस्थितीत सकारात्मक विचार ठेवा. संकटं आली तरी डगमगायचे नाही."

विद्यास्थांना कथीड़ी याचा उपयोग होक शकतो. अलग्याकरे काता शिक्षकांनी तथान केलेले सुकरे 100 विद्योक्षो काहेत. तथ्या वर्ष फैलसुक, युट्टासू, सोळल मीडिया जारता प्रभागता पापरतो, या माध्यानांचा शिक्षणाताती कता उपयोग होईल, याचा विचार रामांनी केला पाहिले.

7. शिकाकोषध्ये पुर्वाचाना काय कमानता करते, त्याता क्रिया प्रवाचनाता काय कमानता करते, त्याता क्रिया प्रवाचनाता काय करते तावच्यक कर्तु है अवकारत अन्यर क्रिया ही स्वाचार्त प्रवाचनात्र क्रिया है अवकारते प्रवाचनात्र कायण्य प्रवाचनात्र कायण्य प्रवाचनात्र कायण्य प्रवाचनात्र कायण्य प्रवाचनात्र कायण्य प्रवाचनात्र कायण्य प्रवाचनात्र कायण्याच्यक क्रियाचार्ति कायण्याच्यक क्रियाचार्ति हो क्रियाच्याच्याच्यक्त क्रात्म क्रियोच्याचित कृत्य क्रात्म क्रात्म क्रियाच्याच्यक्त क्रात्म क्रात देश हैं। एक वायाव्यात्री शिक्षात्रार माहै। सम्मातात्र जाया दूर करण्यात्री आपनीत स्वाही हैं होते स्थानी सातात्रिक वायाव्यात्रिक आहे. शिक्षांत्रामंत्री बंगते आइनं राहावेत, महादूर एनारास्त्राच्या मध्यायद्वार समाज्ञत चंगते बात करण्या तंत्रोच्या आही सावात्र कर्ता, यातून एक रेक्या दृष्टियोगं रिवारों आहि शिक्षांत्राहीं निकारी. शिक्षांत्री शिक्षांत्री शिक्षांत्र्योगं शिक्षात्राद्वा आमित्रेव्यात निर्माणं करण्यात हथा.

हे त्यांना माहीत नसते, याचा दोष नकी कोणाचा? आफताब अन्यर शेख : पट्यी निजयप्याआधीय

विद्यार्थ्यांमा ते तिकत असकेत्या अभ्यस्म्बन्धान् पुढे कोणते पर्याय आहेत, हे तिस्रकांनी संगयका चाहिन्दे तसेच विद्यार्थ्यांनीही याक्षियों नागृन घेतले चाहिन्दे. सम्या मार्केटनम्ब्ये कताची गरन आहे, याचा विचार झाला चाहिन्दे. विद्यार्थी आणि शिक्षकांनी विद्यानेस स्कीतः, साँपट स्थिपना परक आणि डोक्कमणी विवानस करित, सांग्रेट निक्रमण पूर्व प्रमूप विकले साहित आगड़ी विद्यालया प्रांचेवक आणि आगोद्धालीय डेक्ट्रनमेंट संस्थात माध्यमाहून दिस्ता आणि माने माध्यस्त्रिक संकरणना यांचा सेळ घान्यस्ता डिक्स्यली विद्यालयीय पुजाना पुरातके ३८, ५०० रुपयांच्यते उपस्थात आहेता पुजानक प्राप्त से रच्याः अध्यस्त कर करवाता, या राचान प्राप्त कर्मक केले जिल्ला डिक्स्यचे पहिलेता. तत्त्व विद्याल्यांच्यते हा संक्रम राहणार साहै.

?. शिक्षण क्षेत्रत सरकारण हस्तक्षेप वाडल्याचे कायदे

साम्बताव अन्य शेखः सरकारमा हसाक्षेप यदाना आहे, पण गामकारोक महर्मिगातयांना सूटही निसादता हुयी. जगातीत मोठ्या शहरांमध्ये असताहुन लेक्कर फेडली जतात. आपल्या इथेही असे युक्यता पहिले, महामिशातयांना ५० टक्के कारच्या इंक्ष्मी अस रहम्यत चाहित महानेदात्त्यना ५० उत्त अस्पात्त्रका उर्जायाच्यां सुट हिली छोटेत याच्ये काठाच्या जगावी मिकता – युक्ता काय्यात्रका महानिद्यात्त्यांपूर्व निहामध्योग विकासत गर्वाद सामार्थ्य पुरुष्ठे उर्जाय सत्तरपाञ्चे रिवार्यों क्रिकासी अभित्र बेहुन्ता चेक्रम स सत्तरपाञ्चे रिवार्यों क्रिकासी प्रत्याव्य विकास वाहून हेता चेक्रीत, स्वान्त्री सत्तरपाञ्ची हरावेश नवतं.

आफताब अन्यर शेख : सध्या सत्तजीवडे कोरोनानुके हत स्वयक्ष देवण्याचा सदेश दिला जात आहे. आलय्या केमिन्द्री विभागाने २०० हंग्ड सॅनिटायझरच्या बाटल्या तथार कसल पुणे विद्यापीठातील स्टाफला दिल्या आहेत. ५०० बाटल्या अजून तयर वरण्याचे काम सक आहे. एनएसएस आणि मस्वान या दोन्हीच्या मध्यमातून आन्ही सामाजिक कार्य करती. गेल्या तीन वर्षात आन्ही डीन धंव संस्थेक्तेकर ४००० ३ गर्च तम यथात आरहे डीम धंव संस्थेक्तेका ४००० ह्न अधिक वृक्षारोज्य बेले आहे. आरहे गाव ट्राक घेळन तिथे विक्रम, स्वयक्ता चारिकांची ननजाती कतो. यूर्व वैटॉन्स्ट माता राह्याच्या महिलांचाटी आरहे वाही बोर्सेस चालको. बार्न् त्यांना उदर्शनर्वाहसाठी उपयुक्त असे विश्वन दिने जाते. महिनांना विताई नवीनचे बाट्य केले आहे. इ- वेस्ट

प्रो. डॉ. आफताब अन्वर शेख

- जन्म : २९ मे १९६३
- गेली २६ वर्षे पूना कॉलेजमध्ये कार्यरत
- २०१७ ला पूना कॉलेजचे प्रिन्सिपल म्हणून पदभार स्वीकारला
- पीएचडी केले आहे
- १९९० ला पदवीधर मित्र मंडळाची स्थापना
- झोपडपट्टी, गरीब मुलांची स्पर्धा परीक्षेसाठी तयारी करण्यात मदत करतात
- गरीब, गरज् विद्यार्थ्यांना नेहमी
- मदत करतात
- सर्वधर्म समभाव समाजात
- रूजवण्यासाठी कार्यरत
- मो. : ९८२२६२१५७९
- ईमेल : dranwarshaikh@gmail.com

या कार्यशाला घेतो. योजिसांना आन्ही उर्दूचे प्रशिक्षण

?. गेसी २६ वर्षे तुम्ही शिक्षण क्षेत्रात क

2. तेती २६ वर्ष पुर्णी विकास अंतरण अंत्राजा अंत्राजा आह्वाजा क्षां अंत्राजा प्रमुख्या केलाती नद्दात क्षात्रीला, असे मुद्राज्ञात कारणे हा अत्राज्ञात कारणे हा अत्राज्ञात कारणे हा अत्राज्ञात अत्राज्ञात अंतरण अपूर्णाले किया हिने जात नहीं. प्रणित्म विद्योग्य अर्थाण आह्वाजा अर्थाण अर्था प्रवेह प्यायता सांगतात. हे चुरिषे आहे. मुतांची आयड ओजसून त्यांना तिकार दा.

''गेली ५० वर्षे नरमू आणि गरीब विद्याध्यींना गुजवत्तापूर्ण शिक्षण देणे आणि त्यांना मोठे करणे हेच कार्य पूना कॉलेम करीत आहे. कॉलेममध्ये विद्यार्थ्यांना पदवी शिक्षणाबरोबरच कौशल्य विकास आणि व्होकेशनल अभ्यासक्रम शिकवला जातो. पृना कॉलेजमध्ये विद्यार्थ्यांना उद्योजक होण्यासाठी प्रशिक्षण आणि प्रेरणा दिली जाते. शिक्षण जबाबदार नागरिक नक्कीच घडवते. यासाठी शिक्षकांनी फक्त पुस्तकी जान देऊ नये, पुस्तकी जानामुळे पदवीचा एक कागद मिळतो. त्याचा प्रत्यक्षात उपयोग माहीत असल्यास मक्कीच फायदा होतो.''

प्रसंखें हैंगी? अफरतार अन्य हैंग्र : आपन्य देशार कीम्पीत जारत परेती निजते. अनेकदा ७० ते १० टाहे मिजाने की, हैकावी सामन्यता परेती देशात. वर्ण टाहे मिजानेत निकासी सामन्यता जात नाहित, पतिकास अब्दातात. हो हिंदा कर नाह. आन्यावादे अनेक कमी हुए सिजानेत हिंदा कर नाह. आन्यावादे अनेक कमी हुए सिजानेत हिंदा करा नाह. आन्यावादे अनेक कमी हुए सिजानेत एक्टकात. वाही निवासी सामेटिस्ट हात्ते आहेत. परिवासी

हुन्या हुर्द्शीयांपिश्ची संगा? अस्त्रतात अन्य रेखः : स्वत्य परितांत्रे नाम मज्दूत रेखः १, पांचा मृत्यू हाता अटे. परी अद्यं अटे. माद्या अद्यं १ जुनेदा, माद्या पांनीत्रे चार साहित आहे. माद्या मोटका यह नाम ताहित आहे वाहित्रे का साहत्र अटे. आर्था गर्ने एका दुर्द्द होते या दोपाया मुक्तायांनुके मी मारिक सार्थात हरका सक्रिय यह समत्यों. या दोपानुके मङ्यावर पराची जबाबदारी वसीच नंज्हती. माङ्या मोठ्या मुतीचे नाव रोशनी आहे. ती फॅलन डिझायनर आहे. माङ्या कृतिये ना केरनी कहें, ती पैक्त विकासन कहें, नाव्या पुरुष्पा कृतिये ना सा कहा, नाव्या मुख्ये ना साहित कहे, साबी विन्हें कुत केरन पुनिव्हित्तरीय क्रिया कहें, नाव्या सेवाम कृतिये कांच्यी बहुत होती, कोंग, बीं इंग्लिस विच्या पैक्त केरी, एगलापी ती फैरन क्षेण्य केरास विकासित विच्या पैक्त केरी, कांद्रे साध्या कुतारी चीं - श्रीव में क्षिण की कहें, साध्या कुतारी व्यक्तिय क्षीण बाहेला हिंदी कहें, कांच्या ताल्यीव्यक्ति क्षेण्या कांग्रेतरा क्ष्या कांग्रित कहें, कांच्या ताल्यीव्यक्ति क्षिण कांग्रेतरा क्ष्यां क्ष्यांका मुक्त विकासित होंगे कहें, माध्या मुक्तिय स्थित क्षांग्रेत महाविक्ताव्या होंगे की या प्रकार विकास हिंदी कहें,

दैनिके नव्हेत हा तर मनोरंजनाचा खजिना!









आगळी वेगळी ती आन का आनंद एन्टान्सू हा गैला। ४१ तार्पीय गरान कांग्रीले पूर्व करणाद एन्टान्सू दरला स्रोक्डार, पृष्टिचे शांसा वे आहारे हे जुना जवारी आहे. आन का आनंद (वृंदि), स्थार (हंडनी) ही आनशी जिल्ही देनिक कुटुंशारील